EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 1

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația este o imagine primară deoarece este procesul care stă la baza tuturor celorlalte procese psihice de cunoaştere.
2. Temperamentul reprezintă latura dinamico-energetică a personalității care se manifestă pregnant în conduită.
3. Imaginea perceptivă se poate forma, în anumite condiții, şi în absența stimulului.
4. Reprezentările constituie un sprijin necesar în construirea sensurilor cuvintelor noi.
5. Imaginea perceptivă este săracă în conținut, deoarece reflectă numai însuşirile mai puțin importante, de detaliu ale obiectelor şi fenomenelor, omițându-le pe cele semnificative.
6. Caracteristicile, însuşirile unei senzații depind, deopotrivă, de particularitățile stimulului şi de cele ale subiectului.
7. Personalitatea este un concept care cuprinde o parte din sistemul atributelor, structurilor şi valorilor de care dispune o persoană.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii care contribuie la dezvoltarea aptitudinilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența, ca aptitudine generală are un rol important în obținerea performanțelor şcolare.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 2

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația tactilă face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
2. Imaginea perceptivă este bogată în conținut, deoarece reflectă atât însuşirile semnificative ale obiectelor şi fenomenelor, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
3. Temperamentul este latura rezolutiv-productivă a personalității.
4. Durata unei senzații este, de regulă, mult mai mare decât durata acțiunii stimulului.
5. Reprezentările se aseamănă cu percepțiile prin conținut.
6. Personalitățile mature se caracterizează prin: complexitate structural-funcțională cu componente intim corelate între ele, organizare, ierarhizare; adaptare suplă, flexibilă; nivel ridicat de eficiență.
7. Psihologii gestaltişti absolutizau individualitatea senzației, punând-o la baza întregii vieți psihice şi considerând percepția drept o simplă sumă de senzații.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei aptitudini simple. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența este dimensiunea personalității ce favorizează adaptarea conduitei intelectuale, practice sau sociale la situații noi*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 3
Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația este o imagine bogată în conținut deoarece reflectă, separat, însuşirile concrete ale unui obiect.
2. Desfăşurarea percepției este susținută şi mediată de acțiunile pe care le efectuăm chiar asupra obiectelor percepute: deplasare, aşezare, ordonare, compunere, descompunere, măsurare etc.
3. Obiectele familiare sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele nefamiliare (întâlnite rar şi sporadic în experiența senzorială).
4. Factorii de personalitate sunt formațiuni integratoare sintetice, în sensul că reunesc şi condensează diferite funcții şi procese psihice.
5. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
6. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a face față diverselor situații problematice noi, imprevizibile.
7. Colericul şi sangvinicul sunt caracterizați de orientarea preponderentă spre sine.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**
b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**
c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei calități ale imaginii perceptive. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinile generale nu pot înlocui aptitudinile speciale , dar le pot compensa într-o anumită măsură*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 4

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Omul ataşează, în funcție de experiența sa anterioară, o anumită tonalitate afectivă fiecărui stimul.
2. Aptitudinile reprezintă latura rezolutiv-productivă a personalității.
3. Durata percepției este, în mod normal, mult mai mare decât durata acțiunii stimulului.
4. Teoria psiho-genetică a inteligenței a fost elaborată de Jean Piaget.
5. Factorii de personalitate dispun de o anumită plasticitate, nu sunt total rigizi, putându-se restructura şi perfecționa sub presiunea condițiilor de mediu.
6. Temperamentele nu sunt bune sau rele, de dorit sau indezirabile.
7. Calitatea reprezentării nu depinde de calitatea percepției (acuratețea, precizia, conținutul ei) şi de contextul în care a avut loc receptarea obiectului (legătura cu stările de motivație, cu trăirile emoțional-afective şi cu scopurile activității noastre).

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii care intervin în modelarea trăsăturilor temperamentale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia*, raportată la celelalte procese şi mecanisme psihice, personalitatea are un rol integrator*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 5

Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Factorii de personalitate tind spre generalitate şi îl caracterizează pe om în ansamblul său, nu numai într-o anumită situație.
2. Inteligența este o aptitudine generală.
3. Nivelul de cultură generală este un factor care poate facilita perceperea unor obiecte complexe (cum ar fi o pictură celebră, o sculptură, o partitură).
4. Temperamentul este latura instrumental-operațională a personalității.
5. Personalitatea unui om nu poate fi radical modificată de situațiile tranzitorii sau accidentale.
6. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală şi reprezentarea poate fi transpusă mintal în alte contexte, fără ca acest lucru să perturbe cunoaşterea.
7. Dacă am mai văzut o persoană şi dispunem de o schemă perceptivă care include principalele caracteristici fizionomice ale acesteia, ne va fi dificil să o identificăm într-o mulțime de oameni.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două însuşiri prin care temperamentul se deosebeşte de aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea este implicată activ în formarea aptitudinilor tehnice*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 6

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitatea este produsul împrejurărilor.
2. Tipului temperamental flegmatic i se pot asocia următoarele caracteristici pozitive: reactivitate accentuată, procese afective intense, bogăția şi intensitatea reacțiilor, plăcerea de a opune rezistență, de a înfrunta greutăți, trăsături volitive accentuate, înclinația de a fi pasionat.
3. Un obiect perceput de mai multe ori sau cotidian va fi reprezentat printr-o imagine mai vie, mai completă şi mai fidelă decât unul perceput o singură dată.
4. Imaginea perceptivă este considerată bogată în conținut, deoarece cuprinde atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
5. O conduită inteligentă presupune o evaluare rapidă a mijloacelor pentru îndeplinirea optimă a scopurilor.
6. În condiții de oboseală, chiar şi stimulii puternici sunt mai greu de recepționat deoarece starea generală a organismului poate influența sensibilitatea analizatorului.
7. Reprezentarea furnizează o imagine bogată în conținut a însuşirilor concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi factori de care depinde intensitatea senzației. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform *căreia educația are un rol important în formarea şi dezvoltarea unei aptitudini.* *i***4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 7

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Din punct de vedere psihologic se poate afirma că există oameni lipsiți de personalitate.
2. Imaginea perceptivă este considerată primară deoarece cuprinde atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
3. Din punctul de vedere al conținutului, reprezentările se apropie de percepție, iar din punctul de vedere al modului de producere, acestea se apropie de gândire.
4. Senzația auditivă face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
5. Inteligența umană se poate concretiza prin capacitatea de a crea şi alege mijloacele adecvate scopului stabilit.
6. Aptitudinea pedagogică este o aptitudine generală.
7. Din punctul de vedere al nivelului nevrozismului, colericul şi melancolicul pot fi caracterizați ca fiind stabili.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre rolurile/funcțiile îndeplinite de mecanismele verbale în procesul reprezentării. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *factorii de personalitate tind spre generalitate, caracterizându-l pe om în ansamblul său şi nu numai într-o anumită situație*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 8

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Desprinderea reprezentării unui obiect de contextul spațio-temporal în care acesta a fost perceput este însoțită în mod normal de conştiința absenței obiectului.
2. Structurile personalității, odată constituite, nu se mai pot modifica pe parcursul vieții.
3. Temperamentul este latura dinamico-energetică a personalității.
4. Senzațiile reflectă însuşiri abstracte ale obiectelor şi fenomenelor, în absența acțiunii acestora asupra analizatorilor.
5. Interesele stabile pentru o categorie de stimuli generează un grad corespunzător de atenție şi o mobilizare a altor mecanisme mentale, determinând o mai mare operativitate a procesului perceptiv.
6. Mecanismele verbale nu au nici un rol în procesul formării unei reprezentări.
7. Generalizările cuprinse în percepție reprezintă un pas important în trecerea spre noțiune.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei categorii de senzații exteroceptive. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența este implicată în activitatea de comunicare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 9

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reactualizarea unei scheme perceptive anterioare îngreunează totdeauna procesul perceptiv.
2. Caracteristicile/însuşirile unei senzații depind, deopotrivă, de particularitățile stimulului şi de cele ale mediului.
3. Din punct de vedere psihologic, afirmația *colegul meu nu are personalitate* este incorectă.
4. Aptitudinile diferențiază persoanele între ele, elementul principal al acestei diferențieri constituindu-l randamentul cantitativ şi calitativ al activității.
5. Personalitatea nu este dată, ci se formează pe parcursul vieții, fiind unică şi originală.
6. Senzațiile exteroceptive reflectă stări interne legate de satisfacerea trebuințelor fundamentale.
7. Reprezentarea furnizează o imagine unitară dar schematică a însuşirilor abstracte şi de detaliu ale obiectelor şi fenomenelor în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două caracteristici ale tipului temperamental sangvinic, potrivit tipologiei lui I.P. Pavlov. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *procesul reprezentării se sprijină mult pe percepție, dar cele două procese nu se identifică*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 10

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece este concomitentă cu cea a elementelor care înconjoară obiectul şi cu care acesta se află într-un anumit spațiu şi timp.
2. Personalitatea este un concept care cuprinde o parte din sistemul atributelor, structurilor şi valorilor de care dispune o persoană.
3. Sunt considerate simple sau elementare aptitudinile care se sprijină pe un tip omogen de operare sau funcționare.
4. Prin post-efect (post-acțiune) se înțelege intervalul de timp (de aproximativ 100-150 miimi de secundă) în care senzația continuă să persiste după încetarea acțiunii stimulului.
5. Cu cât intervalul de timp care se scurge între momentul perceperii unui obiect şi momentul în care are loc reprezentarea acestuia este mai mare, cu atât reactualizarea imaginii lui va fi mai vie şi mai uşor de realizat.
6. Senzația vizuală face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
7. Tipului temperamental melancolic i se pot asocia următoarele caracteristici pozitive: echilibrare, tendința de a fi mulțumit, calm, prietenos, sânge rece, toleranță, încredere, perseverență, trăsături volitive accentuate, înclinația de a fi cugetat.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei dintre stadiile evoluției intelectuale, conform teoriei psiho-genetice a lui Jean Piaget. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *stilul perceptiv influențează formarea şi dezvoltarea aptitudinilor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 11

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Intensitatea senzației este proporțională cu cea a stimulului.
2. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă a persoanei cu obiectul.
3. Reprezentarea presupune simple actualizări ale percepțiilor.
4. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
5. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a adopta decizii optime în situațiile alternative, prin aplicarea unor criterii şi teste de eficiență, adevăr etc.
6. Factorii de personalitate dispun de o stabilitate relativă, tind spre generalitate, sunt sintetici şi au o oarecare plasticitate.
7. Interesele stabile pentru o categorie de stimuli îngreunează procesul de percepere a acestora.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între temperamentul melancolic şi cel sangvinic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cea mai simplă legătură informațională a omului cu lumea şi cu sine se realizează prin intermediul senzațiilor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 12

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Percepțiile se pot produce în absența acțiunii stimulilor asupra analizatorilor.
2. Reprezentarea este o imagine mentală secundară a obiectelor şi fenomenelor percepute anterior.
3. Aptitudinile reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
4. Tipologia clasică a temperamentelor cuprinde patru tipuri temperamentale: coleric, sangvinic, flegmatic şi melancolic.
5. Din punct de vedere psihologic, afirmația *acest om nu are personalitate* este corectă.
6. Caracteristicile/însuşirile unei senzații depind, deopotrivă, de particularitățile stimulului şi de cele ale persoanelor din jurul nostru.
7. Personalitățile accentuate se caracterizează prin: simplitatea structurilor psihice componente, dublată de lipsa corelației logice dintre acestea; funcționalitate neeficientă, situațională; scăzute posibilități adaptative.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei indicatori ai unui comportament inteligent. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea unui obiect poate fi detaşată de contextul spațio-temporal în care a avut loc percepția acestuia*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 13

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile simple pot asigura singure performanța la nivelul unei activități complexe.
2. Personalitatea este în exclusivitate rezultatul factorilor de mediu.
3. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării: de exemplu, cuvântul evocă reprezentările deja formate, aşa cum sunt cerute acestea de activitățile practice şi sarcinile cognitive ale subiectului.
4. Intensitatea unei senzații este invers proporțională cu cea a stimulului.
5. Imaginea perceptivă oferă informații suplimentare comparativ cu senzațiile integrate în ea.
6. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice presupune un echilibru între două procese: asimilare şi acomodare.
7. Întrucât temperamentul este o caracteristică formală a personalității şi nu una de conținut, el predetermină zestrea aptitudinală a individului şi trăsăturile lui caracteriale.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două activități în care însuşirile tipului temperamental sangvinic pot facilita obținerea performanței. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *prezența aptitudinilor este o condiție necesară dar insuficientă pentru formarea unei capacități*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 14

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Cu cât intervalul de timp care se scurge între momentul perceperii unui obiect şi momentul în care are loc reprezentarea acestuia este mai mare, cu atât reactualizarea imaginii lui va fi mai dificilă şi mai lacunară.
2. Durata percepției este mult mai mică decât durata acțiunii stimulului.
3. Aptitudinea este manifestarea şi dezvoltarea particulară a tipului de activitate nervoasă superioară pe plan psihologic şi comportamental.
4. În cazul în care un analizator este suprasolicitat este posibil ca sensibilitatea acestuia să scadă.
5. Potrivit tipologiei temperamentale a lui I. P. Pavlov, colericul este puternic, echilibrat, inert.
6. Talentul reprezintă forma superioară de dezvoltare a aptitudinilor, care asigură creația de valori noi şi originale.
7. Acomodarea, în calitate de componentă a procesului de adaptare, constă în integrarea noilor informații în sistemul celor vechi.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două însuşiri definitorii pentru un subiect cu o personalitate imatură. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *deşi reprezentarea apare în absența acțiunii directe a obiectelor asupra analizatorilor, şi are o intensitate mai slabă comparativ cu percepția, însuşirile importante sunt mai accentuate în reprezentare.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 15

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Temperamentul nu interacționează cu celelalte laturi ale personalității.
2. Prin relativa stabilitate a factorilor de personalitate înțelegem că aceştia se manifestă constant în conduită, neputând fi radical modificați de situații tranzitorii şi accidentale.
3. Persoanele mobile au o viteză de reacție mai redusă decât valorile medii.
4. Intensitatea senzației nu depinde de cea a stimulului.
5. Aptitudinile, deşi depind de ereditate, sunt influențate în mare măsură de factorii de mediu şi de educație.
6. Interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli nu poate influența procesul perceptiv.
7. Reprezentarea este o imagine mentală primară a obiectelor şi fenomenelor percepute anterior.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între temperamentul melancolic şi cel coleric. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența este o aptitudine generală implicată în obținerea oricărui tip de performanță.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 16

Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Tonalitatea afectivă a unei senzații depinde doar de natura stimulului care o produce.
2. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării; prin intermediul cuvântului, de exemplu, reprezentările sunt integrate în gândire şi în imaginație.
3. Prezența unei aptitudini este o condiție necesară şi suficientă pentru dobândirea unei capacități.
4. O persoană cu un temperament extravertit: discută, de obicei, deschis cu cei din jur, îşi exteriorizează sentimentele; vorbeşte cu plăcere la telefon.
5. Personalitățile mature se deosebesc total față de media populației şi sunt incapabile de a se adapta la standardele normale ale vieții sociale.
6. Percepția are un caracter direct, nemijlocit, în timp ce reprezentarea este o reflectare mijlocită.
7. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece cuprinde atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două tipuri de senzații interoceptive. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *talentul reprezintă un nivel superior de dezvoltare a unei aptitudini.* **4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 17

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Calitatea reprezentării depinde de calitatea percepției (acuratețea, precizia, conținutul ei) şi de contextul în care a avut loc receptarea obiectului (legătura cu stările de motivație, cu trăirile afective şi cu scopurile activității noastre).
2. Nu există indicatori care să permită analiza şi evaluarea nivelului de dezvoltare a aptitudinilor.
3. Senzația vizuală face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
4. Percepția reflectă în manieră nediferențiată însuşirile semnificative, relevante şi pe cele secundare, accidentale, în timp ce reprezentarea reflectă preponderent însuşirile caracteristice, semnificative.
5. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, conceptul de număr se formează în stadiul senzorio-motor (0-2 ani).
6. Reprezentarea este o imagine primară.
7. Temperamentul este latura cea mai inexpresivă a personalității.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două caracteristici ale senzațiilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *factorii de personalitate sunt formațiuni integratoare sintetice în sensul că reunesc şi condensează diferite funcții şi procese psihice.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 18

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Imaginea perceptivă este bogată în conținut, incluzând atât obiectul cât şi fondul.
2. Senzația este un proces senzorial unimodal (antrenează un singur analizator), în timp ce percepția este un proces plurimodal (poate antrena mai mulți analizatori).
3. Tipului temperamental melancolic i se pot asocia următoarele caracteristici: optimism, sociabilitate, bună dispoziție, adaptabilitate, rapiditatea reacțiilor, capacitatea de a se angaja uşor în activitate.
4. Teoria psiho-genetică a inteligenței, elaborată de Jean Piaget diferențiază între un factor g (inteligență generală) şi factorii s (specifici) ai inteligenței, cum ar fi: factorul verbal, factorul numeric, factorul spațial.
5. Tonalitatea afectivă a unei senzații depinde doar de experiența anterioară a subiectului în legătură cu stimulul care o generează.
6. Aptitudinile generale facilitează performanța în toate domeniile de activitate sau în majoritatea lor.
7. Imaginea perceptivă a unui obiect este primară deoarece este concomitentă cu cea a elementelor care îl înconjoară şi cu care acesta se află într-un anumit spațiu şi timp.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre însuşirile inteligenței, ca parte componentă a personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *obiectele familiare sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele nefamiliare (întâlnite rar şi sporadic în experiența senzorială).* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 19

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația este o imagine primară deoarece se produce numai în condițiile acțiunii directe a stimulilor asupra analizatorilor.
2. Imaginea perceptivă este săracă în conținut, deoarece reflectă numai însuşirile semnificative ale obiectelor şi fenomenelor, omițându-le pe cele mai puțin importante, de detaliu.
3. Temperamentul îşi pune amprenta specifică asupra aptitudinilor şi caracterului, determinând în întregime conținutul lor psihologic.
4. Reprezentarea furnizează o imagine unitară dar schematică a însuşirilor concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.
5. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a se raporta distinct şi specific la diferite laturi ale realității sau la una şi aceeaşi latură în contexte diferite.
6. Personalitatea este rezultatul exclusiv al educației.
7. Acuitatea vizuală face parte din categoria aptitudinilor complexe.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între percepție şi reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cunoaşterea temperamentului unei persoane este o condiție a eficienței comunicării cu aceasta*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 20

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile reflectă însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor, în absența acțiunii acestora asupra analizatorilor.
2. Prin post-efect (post-acțiune) se înțelege intervalul de timp (de aproximativ 100-150 miimi de secundă) scurs din momentul în care un stimul începe să acționeze asupra unui analizator şi până în momentul în care acesta este recepționat.
3. Din punctul de vedere al nivelului de dezvoltare a aptitudinilor, talentul este superior geniului.
4. Prin relativa stabilitate a factorilor de personalitate înțelegem că aceştia reunesc şi condensează diferite funcții şi procese psihice.
5. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă cu obiectul.
6. Reuşitele repetate ale unui copil indică existența unor aptitudini, dar fără o exersare complexă şi sistematică ele nu se transformă de la sine în capacități.
7. O persoană cu un temperament introvertit: se simte bine într-un grup şi este, în general, vorbăreață şi prietenoasă; perioadele prea lungi de singurătate pot s-o deprime.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei dintre stadiile dezvoltării inteligenței, conform teoriei psiho-genetice a lui Jean Piaget. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *o percepție activă, dirijată de scopuri bine definite va favoriza formarea unei reprezentări mai complete şi mai fidele, în timp ce o percepție contemplativă, pasivă, spontană va determina formarea unei reprezentări sărace şi mai puțin fidele.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 21

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Dacă o persoană se înțeapă cu ghimpii unui trandafir, este posibil ca, ulterior, aceasta să asocieze imaginii perceptive a trandafirului o tonalitate afectivă negativă.
2. Spiritul de observație este o aptitudine generală.
3. Temperamentul reprezintă latura instrumentală a personalității.
4. Obiectele nefamiliare (întâlnite rar şi sporadic în experiența perceptivă) sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele familiare.
5. Atât senzațiile, cât şi percepțiile redau însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor, în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.
6. Trăsăturile de personalitate sunt analitice şi tind spre individualitate.
7. Mecanismele verbale împiedică integrarea reprezentării în gândire şi în imaginație.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii de care depinde tonalitatea afectivă a unei senzații. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *educabilitatea temperamentului este limitată.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 22

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitățile anormale/destructurate se deosebesc total față de media populației şi sunt incapabile de a se adapta la standardele normale ale vieții sociale.
2. Unele senzații sunt conştiente.
3. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
4. Senzația de sete face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
5. Conform teoriei psho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice este posibilă doar dacă există un dezechilibru între două procese: asimilare şi acomodare.
6. Reprezentarea are atât o natură intuitiv-figurativă, cât şi una operațional-intelectivă şi, de aceea, ea face trecerea la procesele cognitive superioare.
7. Reprezentarea furnizează o imagine unitară dar schematică a însuşirilor concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale persoanelor cu temperament melancolic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența, ca aptitudine generală, condiționează* obținerea *performanței în orice domeniu de activitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 23

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Durata unei senzații este, de regulă, mult mai mică decât durata acțiunii stimulului.
2. Atât senzațiile, cât şi percepțiile redau însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor, în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.
3. Personalitățile accentuate se caracterizează prin însuşiri care ies din comun, mai acute față de media populației, fiind predispuse spre manifestări patologice, mai ales în condiții defavorabile de viață şi având dificultăți în adaptarea la mediu.
4. O persoană cu temperament flegmatic este introvertită.
5. Aptitudinile reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
6. Specializarea profesională poate conduce la creşterea gradului de profunzime şi de finețe a unei percepții.
7. Cu cât intervalul de timp care se scurge între momentul perceperii unui obiect şi momentul în care are loc reprezentarea acestuia este mai mic, cu atât reactualizarea imaginii lui va fi mai dificilă şi mai lacunară.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei aptitudini speciale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *compatibilitatea dintre trăsăturile temperamentale şi profesia aleasă este un factor important al succesului în carieră.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 24

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reprezentările, ca şi percepțiile, se produc în condițiile acțiunii directe a stimulilor asupra analizatorilor.
2. Senzațiile proprioceptive reflectă gradul de încordare musculară şi direcția de orientare a mişcărilor.
3. Percepția este rezultatul însumării senzațiilor produse de acțiunea directă a unui obiect sau fenomen asupra unui singur analizator.
4. Însuşirile care compun personalitatea nu sunt esențiale, definitorii pentru om, ele vizând manifestări nesemnificative ale acestuia cu privire la orientarea sa, opțiunile şi răspunsurile sale fundamentale.
5. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de disociere-corelare-sistematizare a proprietăților semnificative ale obiectelor şi fenomenelor din lumea exterioară şi a relațiilor dintre ele.
6. Aptitudinile sunt în întregime dobândite.
7. O persoană cu un temperament introvertit: discută, de obicei, deschis cu cei din jur, îşi exteriorizează sentimentele; vorbeşte cu plăcere la telefon.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două consecințe ale faptului că o persoană dispune de aptitudinile corespunzătoare activității pe care o desfăşoară. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cea mai simplă legătură informațională a omului cu lumea şi cu sine se realizează prin intermediul senzațiilor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 25

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Inteligența presupune organizarea superioară a mai multor procese psihice şi se manifestă printr-o activitate mentală cu un grad ridicat de eficacitate.
2. Acuitatea vizuală este o aptitudine generală.
3. Tipului temperamental sangvinic i se pot asocia următoarele caracteristici: seriozitate, simțul datoriei şi al responsabilității, procese afective intense şi durabile, interiorizare, dependență, supunere, sârguință, perseverență, conştiinciozitate.
4. Senzațiile exteroceptive reflectă gradul de încordare musculară şi direcția de orientare a mişcărilor.
5. Interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli poate facilita procesul de percepere a acestora.
6. Temperamentul fiecărui om este o combinație originală a caracteristicilor specifice diferitelor tipologii temperamentale.
7. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală şi reprezentarea poate fi transpusă mintal în alt context, însă acest lucru perturbă grav cunoaşterea.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii care contribuie la formarea şi dezvoltarea personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația următoare: *prin toate calitățile sale, imaginea perceptivă îndeplineşte o funcție informațională specifică – mai complexă decât cea a senzației – şi are un rol reglator deosebit pentru activitate*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 26

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă cu obiectul.
2. Personalitatea este un concept care cuprinde totalitatea atributelor, structurilor şi valorilor de care dispune o persoană.
3. Obiectele nefamiliare (întâlnite rar şi sporadic în experiența senzorială) sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele familiare.
4. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece este totdeauna imaginea unui obiect anume.
5. Măsurarea nivelului de dezvoltate şi funcționalitate cognitivă a persoanei (a inteligenței) nu este posibilă.
6. Reuşitele repetate ale unui copil indică existența unor aptitudini, care se transformă automat în capacități, fără o exersare complexă şi sistematică a lor.
7. O persoană cu un temperament extravertit: preferă să gândească bine înainte de a acționa; uneori nu acționează la momentul oportun.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei dintre laturile personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *formarea reprezentării este mediată de senzație şi percepție*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 27

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Spre deosebire de senzații care reflectă însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor, percepțiile reflectă însuşiri abstracte ale acestora.
2. O persoană poate avea doar caracteristicile unui anumit tip temperamental.
3. Reprezentarea presupune construcții şi reconstrucții mentale, reorganizări şi reconfigurări.
4. Acuitatea vizuală este o aptitudine specială.
5. Într-o situație conflictuală, o persoană cu un temperament coleric dă, de regulă, dovadă de calm.
6. Factorii de personalitate sunt formațiuni integratoare sintetice**,** în sensul că nu sunt rigizi, existând posibilitatea restructurării şi perfecționării lor sub presiunea condițiilor de mediu.
7. Reactualizarea unei scheme perceptive face totdeauna mai dificilă perceperea unui obiect actual.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi indicatori ai activității nervoase superioare care stau la baza tipologiei temperamentale a lui I. P. Pavlov. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *un anumit nivel de inteligență este necesar dar nu şi suficient pentru reuşita într-un domeniu de activitate*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 28

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Potrivit tipologiei temperamentale a lui I. P. Pavlov, flegmaticul este puternic, echilibrat, mobil.
2. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, raționamentul ipotetico-deductiv este o construcție intelectuală specifică stadiului operațiilor formale.
3. Senzația tactilă face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
4. Imaginea perceptivă este considerată primară pentru că apare numai în relația directă cu obiectul.
5. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării; de exemplu, cuvântul dirijează construirea unei imagini noi mai bogate sau mai schematice, mai fidelă obiectului, sau mai îndepărtată de acesta.
6. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă cu obiectul.
7. Personalitățile imature se caracterizează prin: complexitate structural-funcțională cu componente intim corelate între ele, organizare, ierarhizare; adaptare suplă, flexibilă; nivel ridicat de eficiență.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri dintre temperament şi aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *prezența unei aptitudini speciale are un rol important în practicarea cu succes a unei profesii*. **4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 29

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Percepția are un caracter figural, intuitiv, în timp ce reprezentarea are un caracter abstract.
2. Temperamentul este latura rezolutiv-productivă a personalității
3. Persoanele inerte au, de regulă, o reactivitate sporită în situații conflictuale.
4. Reprezentarea se bazează pe senzații şi percepții.
5. Aptitudinile sunt în întregime înnăscute.
6. Temperamentele nu sunt bune sau rele, de dorit sau indezirabile.
7. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, asimilarea şi acomodarea sunt două procese contradictorii care împiedică adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două tipuri de aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *factorii de personalitate dispun de o anumită plasticitate, nu sunt rigizi, se pot restructura şi perfecționa sub presiunea condițiilor de mediu*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 30

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitățile accentuate se deosebesc total față de media populației şi sunt incapabile de a se adapta la standardele normale ale vieții sociale.
2. Dacă am mai văzut o persoană şi dispunem de o schemă perceptivă care include principalele caracteristici fizionomice ale acesteia, reuşim să o identificăm mai uşor într-o mulțime de oameni.
3. O persoană cu un temperament introvertit, când se află într-un grup, are nevoie de timp de gândire înainte de a-şi spune opinia şi, în general, nu intervine în discuția celorlalți.
4. O percepție activă, dirijată de scopuri bine definite favorizează formarea unei reprezentări sărace şi mai puțin fidele, în timp ce o percepție contemplativă, pasivă, spontană determină formarea unei reprezentări mai complete şi mai fidele.
5. Şcoala nu poate contribui în nici un fel la formarea şi dezvoltarea aptitudinilor.
6. Inteligența este o aptitudine generală.
7. Tonalitatea afectivă a unei senzații este independentă de natura stimulului şi de experiența anterioară a subiectului sau de atitudinile acestuia.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între temperamentul melancolic şi cel flegmatic. **6 puncte**

C. Explicați succint ideea potrivit căreia *inteligența poate fi evaluată pe baza randamentului învățării, a uşurinței şi profunzimii înțelegerii*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 31

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. O percepție activă, dirijată de scopuri bine definite favorizează formarea unei reprezentări mai complete şi mai fidele, în timp ce o percepție contemplativă, pasivă, spontană determină formarea unei reprezentări sărace şi mai puțin fidele.
2. O persoană cu un temperament introvertit preferă să gândească bine înainte de a acționa; uneori nu acționează la momentul oportun.
3. Întrucât este bazat exclusiv pe sinteze senzoriale, procesul reprezentării este mai complex decât cel al percepției.
4. Senzațiile interoceptive reflectă stări interne legate de satisfacerea trebuințelor fundamentale.
5. Din punct de vedere psihologic, nu există nici o deosebire între talent şi geniu.
6. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a restructura şi adecva mijloacele la scopul urmărit.
7. Factorii de personalitate sunt stabili, tind spre generalitate, sunt analitici şi dispun de o oarecare plasticitate.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două modele/teorii ale inteligenței. **6 puncte**

C. Explicați succint ideea potrivit căreia *succesul profesional are un rol autoconstructiv în devenirea personală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 32

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația gustativă face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
2. Un obiect perceput o singură dată va fi reprezentat printr-o imagine mult mai vie, mai completă şi mai fidelă decât unul perceput de mai multe ori sau cotidian.
3. Teoria bifactorială a inteligenței, elaborată de C. Spearman diferențiază între un factor g (inteligență generală) şi factorii s (specifici) ai inteligenței, cum ar fi: factorul verbal, factorul numeric, factorul spațial.
4. Nivelul de dezvoltare şi funcționalitate a aptitudinilor poate fi analizat şi evaluat după indicatori ai comportamentului acțional precum rapiditatea, volumul, precizia, originalitatea, eficiența.
5. Dacă am mai văzut o persoană şi dispunem de o schemă perceptivă care include principalele trăsături fizionomice ale acesteia, ne va fi foarte dificil să o identificăm într-o mulțime de oameni.
6. Personalitatea unui om poate fi radical modificată de situațiile tranzitorii sau accidentale.
7. Interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli constituie o piedică în calea receptării acestora.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale persoanelor cu temperament coleric. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea pregăteşte generalizarea conceptuală, fără a se confunda însă cu aceasta*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 33

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinea pedagogică este o aptitudine generală.
2. Procesul percepției poate fi influențat de interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli.
3. Reprezentările se apropie de gândire prin modul de producere.
4. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a anticipa rezultatele unor transformări (în plan ideal sau în plan extern, practic).
5. Senzația auditivă face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
6. Personalitatea unui om nu poate fi radical modificată de situațiile tranzitorii sau accidentale prin care trece acesta.
7. Temperamentul şi inteligența pot fi evaluate în termeni morali .

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei însuşiri ale imaginii senzoriale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *echilibrul emoțional, ca trăsătură de personalitate, joacă un rol major într-o situație de de competiție*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 34

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. În reprezentare, libertatea de intervenție a subiectului în structurarea imaginii este mai mică decât în percepție.
2. Inteligența reprezintă latura rezolutiv-productivă a personalității.
3. În mod obişnuit, percepția este integrată în activitatea subiectului, fapt pentru care, ceea ce este mai important pentru desfăşurarea acesteia este perceput mai clar şi mai precis.
4. Personalitatea reprezintă manifestarea şi dezvoltarea particulară a tipului de activitate nervoasă superioară pe plan psihologic şi comportamental.
5. Din punct de vedere psihologic, între termenii *aptitudine* şi *capacitate* nu există nici o deosebire.
6. Temperamentul, ca latură dinamico-energetică a personalității, interacționează cu aptitudinile şi cu caracterul, influențându-le şi fiind influențat la rândul lui.
7. Ca şi senzația, percepția reprezintă o bază necesară pentru dezvoltarea celorlalte capacități volitive ale omului.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două activități în care însuşirile tipului temperamental flegmatic pot facilita obținerea performanței. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *caracterul panoramic al reprezentării joacă un rol important în activitatea unui arhitect.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 35

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Imaginea perceptivă este bogată în conținut, deoarece reflectă atât însuşirile semnificative ale obiectelor şi fenomenelor, cât şi pe cele mai puțin importante.
2. Aptitudinea pedagogică este o aptitudine specială.
3. Din punctul de vedere al procesului de producere, reprezentările se apropie de percepție, iar din punctul de vedere al conținutului acestea se apropie de gândire.
4. Tipologia clasică a temperamentelor cuprinde şase tipuri temperamentale: introvertit, extravertit, coleric, sangvinic, flegmatic şi melancolic.
5. Structurile personalității se pot modifica şi perfecționa în funcție de cerințele relaționării cu ambianța.
6. Deşi nu în exclusivitate, aptitudinile favorizează obținerea succesului profesional.
7. În mod obişnuit, percepția este integrată în activitatea subiectului şi, de aceea, ceea ce este nesemnificativ pentru desfăşurarea acesteia este perceput mai clar şi mai precis.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale inteligenței ca aptitudine generală. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *în procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală şi reprezentarea poate fi transpusă mintal în alte contexte, fără ca acest lucru să perturbe cunoaşterea.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 36

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Asimilarea, în calitate de componentă a procesului de adaptare, constă în integrarea noilor informații în sistemul celor deja existente.
2. Persoanele mobile au o viteză de reacție mai mare decât valorile medii.
3. Spiritul de observație este o aptitudine simplă.
4. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării; de exemplu, cuvântul evocă reprezentările deja formate, aşa cum sunt cerute acestea de activitățile practice şi sarcinile cognitive ale subiectului.
5. Personalitatea este înnăscută.
6. Temperamentul îşi pune amprenta specifică asupra aptitudinilor şi caracterului, dar nu determină conținutul lor psihologic, ci forma şi expresivitatea lor.
7. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, asimilarea şi acomodarea sunt două procese independente care facilitează adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei tipuri temperamentale, diferențiate în funcție de caracteristicile activității nervoase superioare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *informațiile perceptive care servesc direct la organizarea conduitei omului nu dispar fără urmă, ci sunt integrate şi prelucrate prin procese psihice mai complexe, cum sunt, de pildă reprezentările*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 37

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Ca şi senzația, percepția reprezintă o bază necesară pentru dezvoltarea celorlalte capacități cognitive ale omului.
2. Imaginea furnizată de reprezentare are un grad de generalitate mai ridicat decât imaginea perceptivă.
3. Senzațiile interoceptive reflectă însuşiri ale obiectelor exterioare.
4. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a organiza şi transforma în plan subiectiv-intern situațiile externe şi de a elabora modele ideale pentru intervenția practică în realitate.
5. Aptitudinile constituie latura dinamico-energetică a personalității.
6. Pregătirea anticipată a subiectului influențează procesul perceptiv, deoarece generează o predispoziție a acestuia de a explora obiectul mai mult sau mai puțin profund, generând o imagine mai superficială sau mai precisă.
7. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, asimilarea şi acomodarea sunt două procese interdependente care împiedică adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între temperamentul flegmatic şi cel sangvinic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *personalitatea reprezintă îmbinarea non-repetitivă a însuşirilor psihice care caracterizează pregnant şi cu un mare grad de stabilitate omul şi manifestările sale de conduită*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 38

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Şcoala are un rol major în formarea şi dezvoltarea aptitudinilor.
2. Senzația de foame face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
3. Temperamentul reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
4. Reprezentarea este rezultatul unei simple însumări a percepțiilor unui obiect.
5. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, inteligența este forma superioară de adaptare optimă, eficientă la situații noi, problematice, prin restructurarea datelor experienței.
6. Aptitudinile sunt formațiuni psihice statice**,** care nu suferă nici un fel de modificări de-a lungul vieții.
7. Percepția este panoramică, în sensul că ea reconstituie pe plan mintal şi apoi redă simultan, într-o imagine unitară, informații despre corelațiile structural-funcționale existente între elementele unui sistem complex.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între senzație şi percepție. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *modul în care se manifestă o persoană în cadrul grupului de prieteni ne poate furniza informații relevante cu privire la temperamentul acesteia*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 39

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația olfactivă face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
2. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context nu poate fi niciodată totală.
3. Prezența unei aptitudini este o condiție necesară dar insuficientă pentru dobândirea unei capacități.
4. Reactualizarea unei scheme perceptive anterioare determină o mai mare operativitate în perceperea unui obiect actual.
5. Inteligența reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
6. Însuşirile care compun personalitatea sunt esențiale, definitorii pentru om, ele vizând cele mai importante manifestări ale acestuia privind orientarea sa, opțiunile şi răspunsurile sale fundamentale.
7. Tipului temperamental flegmatic i se pot asocia următoarele caracteristici : optimism, sociabilitate, bună dispoziție, reactivitate accentuată, adaptabilitate, rapiditatea reacțiilor, capacitatea de a se angaja uşor în activitate, bogăția expresiei.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Enumerați două dintre caracteristicile aptitudinilor, în calitate de componente ale personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *percepția este o sinteză senzorială*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 40

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Tonalitatea afectivă a unei senzații depinde de natura stimulului pe de-o parte şi de experiența anterioară a subiectului sau de atitudinile acestuia, pe de altă parte.
2. Spiritul de observație este o aptitudine specială.
3. O persoană cu un temperament extravertit se simte bine într-un grup şi este, în general, vorbăreață şi prietenoasă; perioadele prea lungi de singurătate pot s-o deprime.
4. Personalitățile mature se caracterizează prin: simplitatea structurilor psihice componente, dublată de lipsa corelației logice dintre acestea; funcționalitate neeficientă, situațională, imprevizibilă, inegală; scăzute posibilități adaptative (atât la situațiile comune, cât mai ales la cele noi).
5. Durata percepției corespunde, în linii mari, duratei acțiunii stimulului.
6. Capacitatea este aptitudinea împlinită, care s-a consolidat prin deprinderi rezultate din exercițiu şi s-a îmbogățit cu o serie de cunoştințe adecvate.
7. Imaginea furnizată de reprezentare are un grad de generalitate mai redus decât imaginea perceptivă.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei capacități prin care se probează inteligența. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *structurile personalității se pot modifica şi perfecționa în funcție de cerințele relaționării cu ambianța*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 41

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile proprioceptive reflectă stări interne legate de satisfacerea trebuințelor fundamentale.
2. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
3. Colericul şi sangvinicul sunt introvertiți.
4. Mecanismele gândirii sunt implicate în procesul de producere a reprezentării.
5. Prin relativa stabilitate a factorilor de personalitate înțelegem că aceştia îl caracterizează pe om în ansamblul său şi nu numai într-un anumit raport concret.
6. Percepția se realizează numai în prezența obiectului şi sub acțiunea directă a acestuia asupra analizatorilor.
7. Atât senzațiile, cât şi percepțiile redau însuşiri abstracte ale obiectelor şi fenomenelor, în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre accepțiunile termenului inteligență, specifice psihologiei. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cunoaşterea propriilor trăsături temperamentale poate facilita alegerea profesiunii*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 42

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația de foame face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
2. Prin toate calitățile sale, imaginea perceptivă îndeplineşte o funcție informațională specifică, mai complexă ca a senzației şi are un rol reglator deosebit pentru activitate.
3. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, conceptul de număr se formează în stadiul operațiilor formale (12- 17 ani).
4. Trăsăturile de personalitate sunt în întregime dobândite.
5. Inteligența este o aptitudine generală.
6. Succesul profesional se bazează, în exclusivitate, pe existența aptitudinilor.
7. Factorii de personalitate sunt caracterizați de instabilitate, tind spre generalitate, sunt sintetici şi dispun de o oarecare plasticitate.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei tipuri temperamentale clasice. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea este o imagine panoramică*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 43

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. O persoană cu un temperament extravertit: este rezervată şi are, uneori, dificultăți de comunicare; îşi face mai greu prieteni, dar se simte mai legată de ei.
2. Senzațiile exteroceptive reflectă însuşiri concrete ale obiectelor exterioare.
3. Personalitățile mature se caracterizează prin: manifestări care ies din comun, mai acute față de media populației, cu tendința de a aluneca spre patologic, fără a fi însă patologice; se adaptează cu greu la situații noi, mai ales în condiții de viață defavorabile.
4. Aptitudinile sunt însuşiri fizice şi psihice relativ stabile care-i permit omului să efectueze cu performante supramedii anumite activități.
5. Acomodarea, în calitate de componentă a procesului de adaptare, constă în restructurarea schemelor şi modelelor de cunoaştere impusă de noile situații.
6. Din punctul de vedere al nivelului de dezvoltare a aptitudinilor, talentul este superior geniului.
7. Ca şi reprezentările, percepțiile oferă informații despre însuşirile concrete ale obiectelor şi fenomenelor, în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între senzație şi percepție. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *însuşirile care compun personalitatea sunt esențiale, definitorii pentru om, ele vizând cele mai importante manifestări ale acestuia privind orientarea sa, opțiunile şi răspunsurile sale fundamentale*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 44

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Tipului temperamental melancolic i se pot asocia următoarele caracteristici : atitudini boeme, influențabilitate, nestatornicie, expresivitate exagerată, superficialitate, neponderat, guraliv.
2. Aptitudinile complexe apar din interacțiunea mai multor aptitudini simple/elementare.
3. Structurile personalității se pot modifica şi perfecționa în grade diferite în funcție de cerințele relaționării cu ambianța.
4. Atât senzațiile, cât şi percepțiile redau însuşiri abstracte ale obiectelor şi fenomenelor, în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.
5. Una dintre caracteristicile personalității este originalitatea.
6. Desprinderea reprezentării unui obiect de contextul spațio-temporal în care acesta a fost perceput nu este însoțită în mod normal de conştiința absenței obiectului şi de reprezentarea trecutului ca trecut.
7. Valoarea informațională a senzațiilor se referă la faptul că acestea sunt însoțite de trăiri afective plăcute sau neplăcute.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi factori care influențează calitatea reprezentării. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *o conduită inteligentă presupune o evaluare rapidă a mijloacelor pentru îndeplinirea optimă a scopurilor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 45

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile simple nu pot asigura singure performanța la nivelul unei activități complexe.
2. Senzația de sete face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
3. Personalitatea este rezultatul procesului de diferențiere şi specializare a organizării psihice a unei persoane.
4. O persoană cu un temperament extravertit: preferă grupurile mici şi contactele cu câte un singur om; o companie prea numeroasă o oboseşte şi o epuizează.
5. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, raționamentul ipotetico-deductiv este o construcție intelectuală specifică stadiului preoperațional (2-7 ani).
6. Temperamentul reprezintă latura dinamico-energetică a personalității
7. Percepția este o imagine primară, deoarece reflectă atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei dintre calitățile/însuşirile reprezentărilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența este o aptitudine generală implicată în rezolvarea problemelor, care intervine atunci când subiectul conştientizează existența unui obstacol informațional-cognitiv între disponibilitățile sale şi situația in care se află*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 46

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile interoceptive reflectă gradul de încordare musculară şi direcția de orientare a mişcărilor.
2. Personalitățile accentuate se caracterizează prin: complexitate structural-funcțională, organizare, ierarhizare; adaptare suplă, flexibilă; nivel ridicat de eficiență.
3. Senzațiile, percepțiile şi reprezentările fac parte din categoria proceselor psihice senzoriale.
4. Acuitatea vizuală este o aptitudine simplă.
5. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a realiza succesiuni logice (şi legice) în câmpul unor evenimente haotice sau aleatoare.
6. Mecanismele gândirii sunt implicate într-o mai mare măsură în procesul de producere a percepției decât în al celorlalte procese senzoriale.
7. Tipului temperamental sangvinic i se pot asocia următoarele caracteristici: echilibrare, tendința de a fi mulțumit, calm, prietenos, sânge rece, încredere, perseverență, trăsături volitive accentuate, înclinația de a fi cugetat.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două caracteristici definitorii ale personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea are atât o natură intuitiv-figurativă, cât şi una operațional-intelectivă şi, de aceea, ea face trecerea la procesele cognitive superioare.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 47

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Întrucât reprezentarea poate oferi o imagine panoramică a unui obiect, ea este mai utilă decât percepția pentru înțelegerea corelațiilor existente între elementele unui sistem complex.
2. Senzația de durere face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
3. Însuşirile care compun personalitatea sunt esențiale, definitorii pentru om, ele vizând cele mai importante manifestări ale omului privind orientarea sa, opțiunile şi răspunsurile sale fundamentale.
4. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, raționamentul ipotetico-deductiv este o construcție intelectuală specifică stadiului senzorio-motor (0-2 ani).
5. Acuitatea vizuală este o aptitudine generală.
6. Percepția este rezultatul însumării senzațiilor produse de acțiunea directă a unui obiect sau fenomen asupra unui singur analizator.
7. Tipului temperamental sangvinic i se pot asocia următoarele caracteristici: neîncredere, pesimism, predispoziție pentru anxietate, înclinația de a fi retras, nesiguranță, tristețe, sentimentul inferiorității, adaptabilitate şi mobilitate mai reduse, reactivitate mai slabă.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei însuşiri ale personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența este capacitatea globală şi complexă a individului de a acționa cu scop, de a gândi în mod rațional şi de a avea un comportament eficient în mediul ambiant*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 48

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația gustativă face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
2. În mod obişnuit, percepția este integrată în activitatea subiectului şi, de aceea, ceea ce este mai important pentru desfăşurarea acesteia este perceput mai clar şi mai precis.
3. Personalitățile anormale/destructurate se caracterizează prin: complexitate structural-funcțională, organizare, ierarhizare; adaptare suplă, flexibilă; nivel ridicat de eficiență.
4. Potrivit tipologiei temperamentale a lui I. P. Pavlov., flegmaticul este puternic, echilibrat, inert.
5. Aptitudinea pedagogică este o aptitudine specială.
6. Asimilarea, în calitate de componentă a procesului de adaptare, constă în restructurarea schemelor şi modelelor de cunoaştere impusă de noile situații.
7. Ca şi senzația, percepția reprezintă o bază necesară pentru dezvoltarea celorlalte capacități afective ale omului.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între percepție şi reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *personalitatea nu este dată, ci se formează pe parcursul vieții, fiind unică şi originală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 49

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinea pedagogică este o aptitudine simplă.
2. Senzația olfactivă face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
3. Tipului temperamental flegmatic i se pot asocia următoarele caracteristici: echilibrare, tendința de a fi mulțumit, sânge rece, reactivitate redusă, procese afective de o gamă mai restrânsă, adaptabilitate mai scăzută, perseverență, înclinația de a fi cugetat.
4. Reprezentarea este panoramică, în sensul că ea reconstituie pe plan mintal şi apoi redă simultan, într-o imagine unitară, informații despre corelațiile existente între elementele unui sistem complex .
5. Dacă nu am mai văzut o persoană şi nu dispunem de o schemă perceptivă care include principalele caracteristici fizionomice ale acesteia, ne va fi dificil să o identificăm într-o mulțime de oameni.
6. Caracteristicile unei senzații depind, deopotrivă, de însuşirile stimulului şi de particularitățile subiectului.
7. Personalitatea este un concept care cuprinde o parte din sistemul atributelor, structurilor şi valorilor de care dispune o persoană.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două însuşiri care diferențiază reprezentarea de percepție. **6 puncte**

.

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența presupune organizarea superioară a mai multor procese psihice şi se manifestă printr-o activitate mentală cu un grad ridicat de eficacitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 50

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația de rece/cald face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
2. În mod normal, numărul persoanelor geniale este mult mai mare decât al celor cu un coeficient de inteligență mediu.
3. Mecanismele verbale facilitează integrarea reprezentării în gândire şi în imaginație.
4. Dacă un obiect este manevrat în timpul unei activități, va fi mai bine perceput decât dacă este doar contemplat.
5. Deşi presupune o "zestre ereditară", personalitatea nu este înnăscută.
6. Aptitudinile generale facilitează eficiența activității doar într-un anumit domeniu de activitate.
7. O persoană cu un temperament introvertit este, de obicei, deschisă spre comunicare, cunoaşte multă lume şi îşi face uşor prieteni.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi indicatori comportamentali ai inteligenței. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *un obiect perceput de mai multe ori sau cotidian va fi reprezentat printr-o imagine mult mai vie, mai completă şi mai fidelă decât unul perceput o singură dată.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 51

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Trăsăturile de temperament pot fi compensate prin dezvoltarea la nivel de caracter a unor însuşiri care să suplinească eventualele neajunsuri.
2. Deşi reprezentarea apare în absența acțiunii directe a obiectelor şi are o intensitate mai slabă decât percepția, însuşirile importante sunt mai accentuate în reprezentare.
3. Orice însuşire psihică este o aptitudine.
4. Aptitudinile constituie latura dinamico-energetică a personalității.
5. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a face față diverselor situații problematice noi, imprevizibile.
6. Factorii de personalitate dispun de o anumită plasticitate, nu sunt total rigizi, putându-se restructura şi perfecționa sub presiunea condițiilor de mediu.
7. Valoarea informațională a unei senzații exprimă faptul că realizarea acesteia depinde de acțiunea unei anumite modalități de stimuli (luminoşi, sonori, chimici etc.) şi de existența unui anumit aparat (vizual, auditiv, olfactiv etc.) specializat în receptarea şi prelucrarea fiecărui tip de stimuli.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două consecințe ale faptului că o persoană nu dispune de aptitudinile corespunzătoare activității pe care o desfăşoară. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *dintre toate laturile personalității, temperamentul dispune de cea mai bogată expresivitate*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 52

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reactualizarea unei scheme perceptive anterioare îngreunează totdeauna procesul perceptiv.
2. Fiecare persoană prezintă caracteristici ce aparțin unui singur tip temperamental, altfel spus, temperamentele sunt pure.
3. Aptitudinile speciale mijlocesc eficiența activității într-un anumit domeniu de activitate.
4. Inteligența este latura dinamico-energetică a personalității.
5. Imaginea perceptivă se formează în absența acțiunii directe a obiectelor asupra analizatorilor.
6. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală şi reprezentarea poate fi transpusă mintal în alte contexte, fără ca acest lucru să perturbe cunoaşterea.
7. Factorii de personalitate au o stabilitate relativă, tind spre generalitate, sunt analitici şi dispun de o oarecare plasticitate.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două activități în care însuşirile tipului temperamental melancolic pot facilita obținerea performanței. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinea ne arată ce poate o persoană, nu ce ştie aceasta*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 53

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Temperamentul este latura instrumental-operațională a personalității.
2. Persoanele inerte au o viteză de reacție mai mare decât persoanele dinamice.
3. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării: de exemplu, cuvântul evocă reprezentările deja formate, aşa cum sunt cerute acestea de activitățile practice şi sarcinile cognitive ale subiectului.
4. Aptitudinile tehnice fac parte din categoria aptitudinilor simple.
5. Factorii de personalitate dispun de o stabilitate relativă, tind spre generalitate, sunt sintetici şi au o oarecare plasticitate.
6. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice presupune un echilibru între două procese: asimilare şi acomodare.
7. Reactualizarea unei scheme perceptive anterioare îngreunează totdeauna procesul perceptiv.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale persoanelor cu temperament extravertit. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinile, deşi depind de ereditate, sunt influențate în mare măsură de factorii de mediu şi de educație*.

4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 54

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Conform teoriei lui C. G. Jung, temperamentul este manifestarea particulară a tipului de activitate nervoasă pe plan psihologic şi comportamental.
2. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a opera cu sisteme de semne, simboluri şi semnale în comunicarea cu cei din jur şi în reglarea propriei conduite.
3. Caracteristicile unei senzații depind, doar de particularitățile stimulului.
4. Calitatea imaginii perceptive depinde şi de relația activă a subiectului cu obiectul.
5. Prin relativa stabilitate a factorilor de personalitate înțelegem că aceştia se manifestă constant în conduită, neputând fi radical modificați de situații tranzitorii şi accidentale.
6. Aptitudinile generale facilitează performanța în toate domeniile de activitate sau în majoritatea lor.
7. Mecanismele verbale împiedică integrarea reprezentării în gândire şi în imaginație.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale persoanelor cu temperament introvertit. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *calitatea imaginii senzoriale depinde atât de caracteristicile stimulului, cât şi de particularitățile subiectului cunoscător*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 55

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Din punct de vedere psihologic, afirmația *colegul meu nu are personalitate* este incorectă.
2. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
3. Personalitatea este în exclusivitate rezultatul factorilor de mediu.
4. Intensitatea unei senzații este proporțională cu cea a stimulului.
5. Temperamentul nu interacționează cu celelalte laturi ale personalității.
6. O percepție activă, dirijată de scopuri bine definite va favoriza formarea unei reprezentări mai complete şi mai fidele, în timp ce o percepție contemplativă, pasivă, spontană va determina formarea unei reprezentări sărace şi mai puțin fidele.
7. Imaginea perceptivă a unui obiect este primară deoarece este concomitentă cu cea a elementelor care îl înconjoară şi cu care acesta se află într-un anumit spațiu şi într-un anumit timp.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi indicatori comportamentali ai inteligenței. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *modul în care reacționează o persoană într-o situație conflictuală este influențat de temperamentul acesteia.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 56

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Interesele stabile ale unui subiect pentru o categorie de stimuli îngreunează procesul de percepere a acestora.
2. Senzația este o imagine primară deoarece este prima legătură informațională a omului cu mediul.
3. Acuitatea vizuală este o aptitudine specială.
4. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării.
5. Asimilarea, în calitate de componentă a procesului de adaptare, constă în integrarea noilor informații în sistemul celor deja existente.
6. Inteligența este latura rezolutiv-productivă a personalității.
7. Tipului temperamental flegmatic i se pot asocia următoarele caracteristici: iritabilitate, agresivitate, îndârjire, inegalitatea trăirilor, înclinația de a fi părtinitor, nerăbdător, tendința de dominare, încăpățânare, tendința de a se opune.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei însuşiri ale reprezentărilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *personalitatea este definită de comportamentele constante, invariabile, ce sunt întâlnite în general, în diverse situații pe care le traversează omul şi-i dau astfel o notă de unicitate*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 57

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitățile imature se caracterizează prin: simplitatea structurilor psihice componente, dublată de lipsa corelației logice dintre acestea; funcționalitate neeficientă, situațională, imprevizibilă, inegală; scăzute posibilități adaptative (atât la situațiile comune, cât mai ales la cele noi).
2. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală şi reprezentarea poate fi transpusă mintal în alte contexte, însă acest lucru perturbă grav cunoaşterea.
3. Temperamentul fiecărui om este o combinație originală a caracteristicilor specifice diferitelor tipologii temperamentale.
4. Imaginea perceptivă a unui obiect este mai săracă în conținut decât reprezentarea acestuia.
5. Senzațiile interoceptive reflectă stări interne legate de satisfacerea trebuințelor fundamentale.
6. Aptitudinile simple pot asigura singure performanța la nivelul unei activități complexe.
7. Întrucât temperamentul este o caracteristică formală a personalității şi nu una de conținut, el predetermină zestrea aptitudinală a individului şi trăsăturile lui caracteriale.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între temperamentul melancolic şi cel flegmatic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *şcoala are un rol important în formarea trăsăturilor de personalitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 58

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Un obiect perceput de mai multe ori sau cotidian va fi reprezentat printr-o imagine mult mai vie, mai completă şi mai fidelă decât unul perceput o singură dată.
2. Senzațiile şi percepțiile fac parte din categoria proceselor cognitive superioare.
3. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a opera cu sisteme de semne, simboluri şi semnale în comunicarea cu cei din jur şi în reglarea propriei conduite.
4. Senzația de durere face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
5. Personalitatea este rezultatul exclusiv al educației.
6. Aptitudinile artistice fac parte din categoria aptitudinilor speciale.
7. Tipului temperamental melancolic i se pot asocia următoarele caracteristici: reactivitate accentuată, bogăția şi intensitatea reacțiilor, plăcerea de a opune rezistență, de a înfrunta greutăți, trăsături volitive accentuate, înclinația de a fi pasionat.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două însuşiri prin care temperamentul se deosebeşte de aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *un nivel ridicat de inteligență este o condiție necesară dar insuficientă pentru reuşita în orice domeniu de activitate.* **4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 59

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Mecanismele verbale dirijează construirea unei reprezentări mai bogate sau mai schematice, în funcție de necesitățile subiectului.
2. Senzațiile nu sunt procese psihice.
3. Fiecare persoană prezintă caracteristici ce aparțin mai multor tipuri temperamentale, altfel spus, temperamentele nu sunt pure.
4. Teoria bifactorială a inteligenței, elaborată de C. Spearman diferențiază între un factor g (inteligență generală) şi factorii s (specifici) ai inteligenței, cum ar fi: factorul verbal, factorul numeric, factorul spațial.
5. Calitatea imaginii senzoriale depinde atât de caracteristicile stimulului, cât şi de particularitățile subiectului cunoscător.
6. Aptitudinile speciale mijlocesc eficiența activității în toate domeniile de activitate.
7. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece este concomitentă cu cea a elementelor care înconjoară obiectul perceput şi cu care acesta se află într-un anumit spațiu şi într-un anumit timp.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între temperamentul melancolic şi cel coleric. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cu cât intervalul de timp care se scurge între momentul perceperii unui obiect şi momentul în care are loc reprezentarea acestuia este mai mare, cu atât reactualizarea imaginii lui va fi mai dificilă şi mai lacunară.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 60

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Inteligența reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
2. Percepțiile se pot produce în absența acțiunii stimulilor asupra analizatorilor.
3. Percepțiile şi reprezentările nu fac parte din categoria proceselor psihice.
4. Aptitudinile sunt însuşiri fizice şi psihice relativ stabile care-i permit omului să efectueze cu performante supramedii anumite activități.
5. Între multiplele fațete ale personalității, cele care evidențiază trăsăturile temperamentele sunt cel mai uşor constatabile, întrucât se exprimă prin indicatori comportamentali pregnanți.
6. Senzația de sete face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
7. Fiecare persoană prezintă caracteristici ce aparțin unui singur tip temperamental.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei factori care influențează formarea reprezentărilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *factorii ereditari nu au un rol de determinare, ci de condiționare a aptitudinilor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 61

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Inteligența reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
2. Întrucât temperamentul este o caracteristică formală a personalității şi nu una de conținut, el nu predetermină zestrea aptitudinală a individului şi nici trăsăturile lui caracteriale.
3. Există însuşiri psihice care nu constituie aptitudini.
4. În mod normal, numărul persoanelor cu un coeficient de inteligență ridicat este mult mai mare decât al celor cu un coeficient de inteligență mediu.
5. Reprezentările se apropie de gândire prin modul de producere.
6. Percepția este o imagine primară, deoarece reflectă atât însuşirile semnificative ale obiectelor şi fenomenelor, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
7. Valoarea informațională a senzațiilor se referă la faptul că acestea sunt însoțite de trăiri afective plăcute sau neplăcute.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei categorii de aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *modul în care se comportă o persoană pusă în situația de a coopera cu alte persoane pentru atingerea unui scop poate furniza informații relevante cu privire la temperamentul acesteia.* **4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 62

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reactualizarea unei scheme perceptive anterioare determină o mai mare operativitate în perceperea unui obiect actual.
2. Dacă în reprezentare un obiect este reflectat cu toate nuanțele sale cromatice, în percepție acestea sunt mai puțin numeroase.
3. Toate senzațiile sunt conştiente.
4. Din punct de vedere psihologic, conceptele de aptitudine şi capacitate semnifică acelaşi lucru.
5. Flegmaticii îşi formează mai uşor trăsături de caracter precum punctualitatea, principialitatea, perseverența, spiritul de ordine, decât sangvinicii.
6. Deşi nu în exclusivitate, aptitudinile favorizează obținerea succesului profesional.
7. Ca şi senzația, percepția reprezintă o bază necesară pentru dezvoltarea celorlalte capacități volitive ale omului.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei dintre însuşirile personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a opera cu sisteme de semne, simboluri şi semnale în comunicarea cu cei din jur şi în reglarea propriei conduite.* **4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 63

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Una dintre caracteristicile personalității este unicitatea.
2. Senzațiile sunt procese psihice plurimodale (includ informații extrase şi prelucrate de mai mulți analizatori).
3. Interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli nu poate influența procesul perceptiv.
4. Aptitudinea pedagogică este o aptitudine specială.
5. O persoană cu un temperament introvertit are, de obicei, o fire deschisă, cunoaşte multă lume şi îşi face uşor prieteni.
6. Imaginea furnizată de reprezentare are un grad de generalitate mai ridicat decât imaginea perceptivă.
7. Ca şi senzația, percepția reprezintă o bază necesară pentru dezvoltarea celorlalte capacități afective ale omului.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre caracteristicile inteligenței, ca parte componentă a personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *nivelul de dezvoltare şi funcționalitate a aptitudinilor poate fi analizat şi evaluat după indicatori ai comportamentului acțional precum rapiditatea, volumul, precizia, originalitatea, eficiența*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 64

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
2. În stare de oboseală, chiar şi stimulii puternici sunt mai greu de recepționat deoarece starea generală a organismului poate influența sensibilitatea analizatorului.
3. Dacă în percepție un obiect este reflectat cu toate nuanțele sale cromatice, în reprezentare acestea sunt mai puțin numeroase.
4. În mod normal, numărul persoanelor cu un coeficient de inteligență mediu este mult mai mare decât al celor cu un coeficient de inteligență foarte scăzut.
5. Personalitățile mature se caracterizează prin: simplitatea structurilor psihice componente, dublată de lipsa corelației logice dintre acestea; funcționalitate neeficientă, situațională, imprevizibilă, inegală; scăzute posibilități adaptative (atât la situațiile comune, cât mai ales la cele noi).
6. Spiritul de observație este o aptitudine specială.
7. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece este concomitentă cu cea a elementelor care înconjoară obiectul perceput şi cu care acesta se află într-un anumit spațiu şi într-un anumit timp.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între percepție şi reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *temperamentul, cea mai expresivă latură a personalității, îşi pune amprenta asupra tuturor manifestărilor psihocomportamentale ale persoanei*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 65

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Temperamentul este latura dinamico-energetică a personalității.
2. Tonalitatea afectivă a unei senzații exprimă faptul că realizarea acesteia depinde de acțiunea unei anumite modalități de stimuli (luminoşi, sonori, chimici etc.) şi de existența unui anumit aparat (vizual, auditiv, olfactiv etc.) specializat în receptarea şi prelucrarea fiecărui tip de stimuli.
3. Nivelul de cultură generală este un factor care poate facilita perceperea unor obiecte complexe (cum ar fi o pictură celebră, o sculptură, o partitură).
4. Inteligența umană se concretizează, printre altele, prin capacitatea de a crea şi alege mijloacele adecvate scopului stabilit.
5. Succesul profesional se bazează, în exclusivitate, pe existența aptitudinilor.
6. Personalitatea unui om poate fi radical modificată de situațiile tranzitorii sau accidentale.
7. Imaginea furnizată de reprezentare are un grad de generalitate mai redus decât imaginea perceptivă.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre accepțiunile termenului inteligență, specifice psihologiei. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *modul în care se comportă o persoană pusă în situația de a desfăşura o activitate monotonă pe o perioadă îndelungată poate furniza informații relevante cu privire la temperamentul acesteia*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 66

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația produsă de un anumit stimul are totdeauna aceeaşi tonalitate afectivă pentru orice persoană.
2. O persoană poate avea doar caracteristicile unui anumit tip temperamental.
3. Reprezentarea este panoramică, în sensul că ea reconstituie pe plan mintal şi apoi redă simultan, într-o imagine unitară, informații despre corelațiile existente între elementele unui sistem complex.
4. Inteligența reprezintă latura rezolutiv-productivă a personalității.
5. Aptitudinile speciale mijlocesc eficiența activității în toate domeniile de activitate.
6. Mecanismele gândirii sunt implicate într-o mai mare măsură în procesul de producere a percepției decât în al celorlalte procese senzoriale.
7. Psihologii asociaționişti negau proveniența percepției din senzații, considerând-o structura primordială dată în raport cu care senzațiile se obțin prin separarea artificială a unor componente din ansamblul perceptiv.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei capacități prin care se probează inteligența. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cunoaşterea temperamentului unei persoane influențează orientarea şi, într-o anumită măsură, chiar performanțele sale profesionale*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 67

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile reprezintă latura rezolutiv-productivă a personalității.
2. Fiecare persoană prezintă caracteristici ce aparțin mai multor tipuri temperamentale, altfel spus, temperamentele nu sunt pure.
3. Nicio senzație nu este conştientă.
4. Dacă un obiect este manevrat în timpul unei activități, va fi mai bine perceput decât dacă este doar contemplat.
5. Din punct de vedere psihologic, afirmația *colegul meu este lipsit de personalitate* nu este corectă.
6. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice este posibilă doar dacă există un dezechilibru între două procese: asimilare şi acomodare.
7. Ca şi reprezentările, percepțiile oferă informații despre însuşirile concrete ale obiectelor şi fenomenelor, în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între temperamentul flegmatic şi cel sangvinic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cu cât intervalul de timp care se scurge între momentul perceperii unui obiect şi momentul în care are loc reprezentarea acestuia este mai mare, cu atât reactualizarea imaginii lui va fi mai dificilă şi mai lacunară.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 68

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitatea este înnăscută.
2. Trăsăturile de temperament pot fi compensate prin dezvoltarea la nivel de caracter a unor însuşiri care să suplinească eventualele neajunsuri.
3. Interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli poate facilita procesul de percepere a acestora.
4. Modalitatea/calitatea unei senzații depinde de natura stimulului din mediul ambiant (unde electromagnetice, vibrații ale aerului, substanțe chimice etc.) şi de specificul funcționării fiecărui analizator.
5. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, asimilarea şi acomodarea sunt două procese contradictorii care împiedică adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice.
6. Capacitatea este aptitudinea împlinită, care s-a consolidat prin deprinderi rezultate din exercițiu şi s-a îmbogățit cu o serie de cunoştințe adecvate.
7. Mecanismele verbale împiedică integrarea reprezentării în gândire şi în imaginație.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei aptitudini speciale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *între multiplele fațete ale personalității, cele care evidențiază trăsăturile temperamentele sunt cel mai uşor constatabile, întrucât se exprimă prin indicatori comportamentali pregnanți*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 69

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitățile mature se deosebesc total față de media populației şi sunt incapabile de a se adapta la standardele normale ale vieții sociale.
2. Capacitatea de a memora şi de a reproduce fidel este o aptitudine specială.
3. Melancolicii îşi formează mai uşor trăsături de caracter precum punctualitatea, principialitatea, perseverența, spiritul de ordine, decât colericii.
4. Senzațiile sunt procese psihice cognitive superioare.
5. Trăsăturile de personalitate sunt în întregime înnăscute.
6. Inteligența presupune organizarea superioară a mai multor procese psihice şi se manifestă printr-o activitate mentală cu un grad ridicat de eficacitate.
7. Percepția este panoramică, în sensul că ea reconstituie pe plan mintal şi apoi redă simultan, într-o imagine unitară, informații despre corelațiile structural-funcționale existente între elementele unui sistem complex.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două activități în care însuşirile tipului temperamental coleric pot facilita obținerea performanței. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea are atât o natură intuitiv-figurativă, cât şi una operațional-intelectivă*. **4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 70

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile nu sunt procese psihice.
2. Tipului temperamental flegmatic i se pot asocia următoarele caracteristici negative: reactivitate redusă, procese afective de o gamă mai restrânsă, adaptabilitate mai scăzută, înclinația de a fi calculat peste măsură, monotonie, tendință de stereotipizare, pedanterie.
3. Reprezentarea furnizează o imagine unitară şi bogată în conținut a însuşirilor concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.
4. Aptitudinile sportive fac parte din categoria aptitudinilor generale.
5. Factorii de personalitate dispun de o stabilitate relativă, tind spre generalitate, sunt sintetici şi au o oarecare plasticitate.
6. Acomodarea, în calitate de componentă a procesului de adaptare, constă în integrarea noilor informații în sistemul celor vechi.
7. Imaginea perceptivă a unui obiect este primară deoarece este concomitentă cu cea a elementelor care îl înconjoară şi cu care acesta se află într-un anumit spațiu şi într-un anumit timp.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre însuşirile inteligenței, ca parte componentă a personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reuşitele repetate ale unui copil indică existența unor aptitudini, dar fără o exersare complexă şi sistematică a lor ele nu se transformă de la sine în capacități*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 71

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile sunt imagini primare, deoarece reflectă însuşirile separate ale obiectelor şi fenomenelor.
2. Capacitatea este aptitudinea activată, consolidată prin exercițiu şi îmbogățită cu cunoştințe adecvate.
3. Faptul că temperamentul este educabil, permite disciplinarea proceselor cognitive şi a formelor de activitate, precum învățare, muncă, creație.
4. Natura intuitiv-figurativă a reprezentării este dată de faptul că acest proces psihic reflectă însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor.
5. Trăsăturile de personalitate nu se deduc, ci se observă direct în comportamentul unui om.
6. Percepția este posibilă fără capacități senzoriale.
7. Inteligența este considerată a fi cea mai importantă aptitudine din categoria celor speciale.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două trăsături ale temperamentului ca latură a personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea este un fel de anticameră a conceptului.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 72

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reprezentarea reflectă însuşiri intuitive şi caracteristice, într-o imagine panoramică.
2. În formarea şi dezvoltarea personalității, factorii ereditari şi de mediu sunt completați de educație.
3. Din punct de vedere psihologic, inteligența este abordată ca latură dinamico-energetică a personalității.
4. Aptitudinile sunt întotdeauna unice şi originale.
5. Tipul de activitate nervoasă superioară este factorul determinant al temperamentului, conform teoriei lui I.P.Pavlov.
6. Fără exersare sistematică, nu se poate forma capacitatea, ca aptitudine împlinită.
7. Percepția, ca proces cognitiv senzorial, redă preponderent însuşirile caracteristice, semnificative.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi indicatori comportamentali ai inteligenței. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *senzațiile şi percepțiile sunt procese psihice de cunoaştere primară a lumii reale.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 73

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Ca proces psihic de cunoaştere primară, senzația reflectă obiectele şi fenomenele în totalitatea însuşirilor lor concrete.
2. În multe domenii, selecția profesională se bazează pe criterii aptitudinale.
3. Între sistemul psihic uman şi sistemul de personalitate există o relație ca de la parte la întreg.
4. Temperamentul reprezintă acea latură a personalității care generează diferențe între oameni cu privire la performanțele obținute într-o activitate.
5. Experiența perceptivă anterioară este una dintre condițiile producerii reprezentărilor.
6. Aptitudinile, ca latură instrumental-operațională a personalității, se referă la nivelul de cunoştințe al unei persoane.
7. Percepția şi reprezentarea fac parte din categoria proceselor psihice cognitive superioare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între temperament şi aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *în formarea personalității, ca sistem unitar şi complex, procesele senzoriale sunt condiția informării elementare a sistemului.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 74

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. În accepțiunea sa cea mai largă, termenul de personalitate desemnează sistemul bio-psiho-socio-cultural.
2. Clasificarea aptitudinilor în generale şi speciale are la bază criteriul gradului de complexitate.
3. Teoria lui J.Piaget se referă la inteligență din perspectiva dezvoltării proceselor intelectuale.
4. Cea mai simplă legătură informațională a omului cu realitatea este realizată prin intermediul senzațiilor.
5. Reprezentarea este o reproducere fidelă a datelor perceptive.
6. Cei mai pregnanți indicatori din care putem deduce trăsăturile de personalitate sunt indicatorii temperamentali.
7. Aptitudinile reprezintă una dintre laturile personalității, cea care reliefează dinamismul, energia şi echilibrul individului.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două trăsături ale imaginii perceptive. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența generală contribuie la luarea în stăpânire a temperamentului.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 75

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. O persoană este inteligentă dacă îşi foloseşte eficient propriile resurse.
2. Personalitatea constituie un proces psihic, cel mai important pentru ființa umană.
3. Calitatea imaginii în reprezentare este condiționată de calitatea percepției şi de contextul în care a avut loc receptarea obiectului dat.
4. Ca manifestare a personalității, temperamentul suportă influențele celorlalte laturi ale acesteia.
5. Senzațiile şi percepțiile sunt procese psihice concrete.
6. Aptitudinea depinde de ereditate, dar nu se constituie exclusiv pe baza acesteia.
7. Cele patru temperamente de bază, cunoscute încă din antichitate, sunt: coleric, introvertit, flegmatic şi melancolic.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două procese psihice cognitive senzoriale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *umanitatea dă generalul, iar individualul conferă specificitate fiecărei personalități.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 76

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reprezentarea este un proces psihic derivat din gândire.
2. Temperamentul, ca latură dinamico-energetică a personalității, este înnăscut şi nu îşi pierde specificul pe parcursul vieții.
3. Impulsivitatea şi generozitatea sunt trăsături de personalitate.
4. Aptitudinile complexe pot fi clasificate în speciale şi generale.
5. Inteligența se manifestă în orice formă de activitate.
6. Imaginea perceptivă este unitară, relaționată cu contextul, dar săracă în conținut.
7. Ca manifestare a personalității, aptitudinile reprezintă cea mai generală latură a acesteia.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două trăsături ale reprezentării ca proces psihic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *personalitatea este un ,,aliaj'' de elemente biologice, psihice, sociale şi culturale*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 77

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Unul din sensurile termenului de inteligență este acela de proces de adaptare, prin asimilare şi prelucrare a informațiilor.
2. Aceeaşi aptitudine poate fi integrată în activități variate.
3. Deşi sunt cele mai simple legături informaționale ale omului cu lumea, senzațiile orientează şi reglează acțiunile umane.
4. Cunoaşterea personalității permite anticiparea comportamentului unei persoane în anumite situații de viață.
5. Trăsăturile temperamentale constituie nivelul dinamico-energetic al personalității.
6. Reprezentarea este o simplă urmă a percepției.
7. Aptitudinile speciale sunt cele care se manifestă în majoritatea activităților.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre laturile personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentările au fost denumite ,,stații intermediare'', care permit saltul de la senzorial la logic*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 78

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă cu obiectul.
2. După gradul de complexitate, aptitudinile se împart în simple şi complexe.
3. Factorii de personalitate dispun de stabilitate, plasticitate şi tind spre generalitate.
4. Din punct de vedere psihologic, inteligența este abordată ca latură relațional-valorică a personalității.
5. Trăsăturile temperamentale sunt dobândite, construite socio-cultural.
6. Percepția oferă informații suplimentare comparativ cu senzațiile integrate în ea.
7. Aptitudinile îşi au fundamentul în particularități ale activității nervoase superioare, ceea ce explică faptul că determinarea lor este înnăscută.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între percepție şi reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *personalitatea are un caracter sistemic.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 79

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reprezentarea presupune simple actualizări ale percepțiilor.
2. Ca latură dinamico-energetică a personalității, temperamentul este foarte expresiv în manifestările sale, individualizând conduitele şi facilitând comunicarea.
3. Legătura existentă între tipul de sistem nervos şi temperament explică determinarea înnăscută a trăsăturilor temperamentale.
4. Capacitatea este o condiție a unei aptitudini.
5. Senzațiile se află în raport nemijlocit cu organismul.
6. Ca aptitudine specială, inteligența este un sistem de însuşiri stabile ale persoanei, care facilitează înțelegerea relațiilor care există între elementele unei situații şi adaptarea optimă pentru atingerea scopurilor.
7. Toate trăsăturile de personalitate au caracter analitic, plasticitate şi caracterizează omul în ansamblul său.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două trăsături ale aptitudinilor ca latură a personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *bogăția experienței perceptive este numai o condiție necesară, nu şi suficientă pentru producerea reprezentărilor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 80

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile arată ceea ce poate să facă o persoană, nu ceea ce ştie ea.
2. Reprezentarea unui anumit obiect este concomitentă cu a elementelor ce îl înconjoară.
3. Temperamentul poate fi influențat de dezvoltarea celorlalte laturi ale personalității.
4. Imaginea perceptivă reflectă însuşiri individual-particulare.
5. Trăsătura de personalitate este un proces psihic complex.
6. Prezența unei aptitudini este o condiție necesară, dar nu şi suficientă pentru reuşita într-o profesie.
7. Percepțiile sunt simboluri figurative.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două teorii cu privire la inteligență. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *temperamentul este neutru din punct de vedere socio-moral.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 81

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile caracterizează omul în ansamblul său.
2. Senzațiile se realizează pe baza conținutului informațional al percepțiilor.
3. Temperamentul mai este numit şi firea omului.
4. Imaginea perceptivă este a unui obiect anume, redat schematic.
5. Aptitudinile complexe reprezintă o reunire de aptitudini simple.
6. Personalitatea se modelează în societate, care îi oferă cadrul de afirmare şi de evaluare.
7. Reprezentarea este procesul psihic cognitiv de reflectare nemijlocită şi schematică a însuşirilor semnificative ale obiectelor şi fenomenelor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două criterii de diferențiere a tipurilor temperamentale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinea este doar o condiție pentru formarea unei capacități.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 82

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Ca şi reprezentarea, percepția semnalizează, sub forma unor imagini unitare, dar schematice, însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor.
2. Unui anumit tip de activitate nervoasă superioară îi corespunde, în plan psihologic, un anumit tip de temperament.
3. La omul adult nu se întâlnesc senzații pure, ci ele sunt integrate în percepții.
4. La nivelul comportamentului observabil, o trăsătură este indicată de tendința subiectului de a răspunde în acelaşi fel la o varietate de stimuli.
5. Aptitudinile complexe sunt cele care operează omogen, influențând un singur aspect al activității.
6. În accepțiunea sa cea mai largă, termenul de personalitate desemnează ființa umană.
7. Prin percepție, omul se desprinde de ,,aici şi acum''.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două tipuri temperamentale clasice. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *capacitatea este aptitudinea, la care se adaugă ,,câştigul ei în calitate'', adus prin exercițiu.*

4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 83

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reprezentarea, considerată o percepție trecută şi reactualizată, este un proces de cunoaştere primară.
2. Personalitatea este elementul stabil al conduitei unei persoane, ceea ce o caracterizează şi o diferențiază de alte persoane.
3. Aptitudinile dobândesc o structură tot mai complexă, pe măsura funcționării lor.
4. Inteligența este procesul de asimilare şi prelucrare a informațiilor în scopul unei adaptări optime.
5. Caracteristicile temperamentale pot fi apreciate ca bune sau rele.
6. Ca şi percepțiile, reprezentările sunt imagini unitare şi schematice.
7. Toate temperamentele au componente înnăscute şi dobândite, fiecare în proporții şi tipuri diferite.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două însuşiri ale senzației ca proces psihic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinile speciale modelează temperamentul, în raport cu condițiile specifice fiecărei profesii.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 84

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Vârsta, experiența de viață şi condițiile socio-profesionale îşi pun amprenta asupra temperamentului.
2. Reprezentările sunt imagini secundare, deoarece redau însuşirile concrete şi semnificative ale stimulilor.
3. Aptitudinile speciale sunt cele care facilitează performanța într-un anumit domeniu.
4. Trăsăturile de personalitate se exprimă în felul cum gândim, vorbim şi simțim.
5. Prin reprezentări se stabilesc relații informaționale cu lumea şi cu sine, în condițiile contactului direct dintre obiecte şi analizatori.
6. Temperamentul are o bază înnăscută şi nu se poate schimba radical pe parcursul vieții.
7. Spiritul de observație reprezintă aptitudinea specială de a sesiza cu rapiditate şi uşurință stimuli relevanți pentru subiect.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două tipuri de aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentările sunt considerate o treaptă în procesul de formare a noțiunilor.*

4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 85

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Inteligența, ca aptitudine specială, sprijină toate celelalte aptitudini.
2. Reprezentările se produc numai prin contactul direct dintre obiecte, fenomene şi organele de simț.
3. În accepțiune psihologică, termenul de aptitudine semnifică acele însuşiri care permit realizarea activităților.
4. La fiecare om întâlnim trăsături general-umane, dar şi trăsături tipice, care îi conferă apartenența la un anumit tip psihologic.
5. Trăsăturile temperamentale sunt atât înnăscute, cât şi dobândite, astfel încât este corect să fie valorizate moral.
6. Senzațiile conferă percepțiilor conținutul elementar.
7. Aptitudinile reprezintă cea mai generală şi constantă latură a personalității.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între percepție şi reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *personalitatea este întotdeauna unică şi originală.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 86

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile complexe nu sunt o simplă sumă de aptitudini simple.
2. Reprezentările pot fi elaborate pe baza unor imagini perceptive anterioare.
3. Personalitatea se exprimă printr-un ansamblu de trăsături care sunt definitorii pentru scurte perioade de evoluție, timp în care se manifestă constant în conduită.
4. Aptitudinile, ca latură a personalității, se manifestă în conduită numai dacă elementele înnăscute pe care le implică sunt exersate, dezvoltate şi aplicate social.
5. În reprezentare, devine posibilă detaşarea de obiect.
6. Fiecare tip temperamental prezintă atât avantaje cât şi dezavantaje.
7. Imaginea perceptivă este obiectuală, unitară, săracă în conținut şi relaționată cu contextul.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două caracteristici ale trăsăturilor de personalitate. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *temperamentul influențează stilul de muncă, dar nu şi nivelul performanțelor obținute.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 87

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. În reprezentare, libertatea de intervenție a subiectului în structurarea imaginii este mai mică decât în percepție.
2. Personalitatea se exprimă printr-un ansamblu de trăsături care sunt stabile pe toată perioada vieții, manifestându-se constant în conduită.
3. Pentru aptitudinile ce implică preponderent structuri senzorio-motorii, este decisivă contribuția eredității.
4. Temperamentul reglează, prin control voluntar, intensitatea trăirilor şi expresivității emoționale.
5. Reprezentările sunt procese de cunoaştere primară.
6. Temperamentul este cea mai puțin accesibilă latură a personalității.
7. Ca aptitudine specială, inteligența mijloceşte adaptarea la situații noi, pe baza prelucrării experienței anterioare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi factori care contribuie la formarea şi dezvoltarea personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *imaginile senzoriale conduc cunoaşterea din aproape în aproape, într-un prezent continuu, aici şi acum.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 88

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reprezentarea este o treaptă intermediară între senzorial şi logic, trecerea de la percepție la reprezentare semnificând accesul la un alt plan de operativitate mintală.
2. Deoarece personalitatea reflectă modul unic şi continuu în care persoana integrează influențele mediului şi ale experienței de viață, rezultă că aceasta se construieşte de-a lungul întregii vieți.
3. Temperamentul este latura relațional-valorică a personalității.
4. Imaginea perceptivă este considerată bogată în conținut, deoarece cuprinde atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
5. Percepția se produce în absența obiectului, iar reprezentarea se produce în prezența acestuia.
6. Aptitudinea reprezintă capacitatea activată, consolidată prin exercițiu şi îmbogățită cu cunoştințe adecvate.
7. Sunt complexe aptitudinile care se sprijină pe un tip omogen de operare sau funcționare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două procese psihice de cunoaştere primară. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *specificul fiecărui temperament poate avantaja sau împiedica dezvoltarea unei aptitudini.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 89

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Imaginea perceptivă este bogată în conținut, incluzând atât obiectul cât şi fondul.
2. Ca aptitudine generală, inteligența este un sistem de însuşiri stabile ale persoanei, care facilitează înțelegerea relațiilor ce există între elementele unei situații şi adaptarea optimă pentru atingerea scopurilor.
3. Orice activitate profesională sau socială necesită o îmbinare de aptitudini generale şi speciale.
4. Tipurile temperamentale indicate de C.G.Jung sunt colericul şi extravertitul.
5. Aptitudinile speciale se referă la acea categorie de aptitudini utile în toate domeniile de activitate sau în cele mai multe dintre ele.
6. Temperamentul constituie subsistemul operațional-instrumental al personalității.
7. Senzațiile sunt procese psihice complexe, de redare a însuşirilor concrete şi separate ale obiectelor şi fenomenelor, în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi factori care contribuie la formarea şi dezvoltarea aptitudinilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentările sunt singurele procese psihice senzoriale care au o dublă natură.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 90

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. În ontogeneză, percepția apare mai târziu decât reprezentarea.
2. Potrivit teoriei lui I.P.Pavlov, însuşirile fundamentale ale sistemului nervos central sunt: forța/energia, mobilitatea şi echilibrul.
3. Inteligența constă într-un ansamblu de structuri operaționale ce dispun de complexitate, flexibilitate, fluiditate, productivitate, prin care se asigură un nivel înalt de adaptare şi de eficiență a conduitei.
4. Senzația dobândeşte, la nivel uman, atributul conştientizării.
5. Trăsăturile temperamentale sunt învățate, astfel încât prin educație se pot compensa unele aspecte ale lor, fără a le schimba în mod radical.
6. Aptitudinile reprezintă latura instrumental-operațională a personalității, care se referă la potențialul energetic de care dispune o persoană.
7. Pentru că realizează reflectarea mijlocită a însuşirilor obiectelor şi fenomenelor, percepția face parte din categoria proceselor psihice de cunoaştere primară.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două calități/însuşiri ale imaginii senzoriale. **6puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinile nu pot fi reduse la temperament, dar sunt influențate de acesta, în ce priveşte formarea şi implicarea lor în activitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 91

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitatea desemnează sistemul alcătuit din: organism, structuri psihice, relații sociale şi mijloace culturale de care dispune o persoană.
2. Temperamentul coleric se caracterizează printr-un grad redus de nevrozism.
3. Durata percepției corespunde duratei acțiunii stimulului, prezenței acestuia.
4. Plasticitatea factorilor de personalitate, restructurarea şi îmbogățirea personalității exprimă şi nivelul de inteligență al persoanei, măsura în care aceasta poate transforma experiența în sursă de dezvoltare a personalității.
5. Senzațiile reprezintă o condiție necesară şi o premisă a dezvoltării psihice şi a adaptării.
6. Aptitudinile au ca factor determinant sistemul nervos central, care le oferă o mare stabilitate de-a lungul întregii vieți.
7. Reprezentările fac trecerea la procesele cognitive senzoriale.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două aptitudini simple. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentările fac primul pas pe drumul desprinderii actului de cunoaştere de concretul imediat şi orientarea lui spre abstract şi general.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 92

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. În multe procese de gândire, reprezentările constituie un punct de plecare şi suport intuitiv pentru desfăşurarea raționamentelor.
2. Personalitatea desemnează ansamblul disponibilităților generale şi caracteristice pe care le exprimă o persoană şi care conturează identitatea sa specifică.
3. Trăsăturile temperamentale pot fi schimbate prin educație şi efort voluntar.
4. Aptitudinile funcționează ca sisteme care presupun relaționare şi interacțiune reciprocă.
5. Percepțiile sunt procese senzoriale complexe şi totodată imagini mintale secundare.
6. În formarea personalității intervin factori biologici, psihologici şi sociali.
7. Temperamentul constituie latura dinamico-instrumentală a personalității.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi factori care influențează calitatea imaginii în reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinea reprezintă potențial instrumental care, pentru a deveni factor de progres al personalității, trebuie transformat în capacitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 93

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Prin procesul percepției sunt cunoscute însuşirile concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor.
2. Temperamentul reprezintă latura dinamico-energetică a personalității care se manifestă pregnant în conduită.
3. Reprezentările pregătesc şi uşurează generalizările din gândire.
4. Varietatea trăsăturilor temperamentale permite manifestarea individualizată a persoanei, conferindu-i diversitate.
5. Deoarece se produc prin contactul direct dintre stimuli şi analizatori, percepțiile sunt imagini obiectuale.
6. Conform teoriei lui I.P.Pavlov, temperamentul este înnăscut şi derivă din modul specific de combinare a celor trei însuşiri ale sistemului nervos central: forța/energia, mobilitatea şi echilibrul.
7. Dintre caracteristicile trăsăturilor de personalitate fac parte: caracterul analitic, stabilitatea şi generalitatea.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi factori care intervin în modelarea manifestărilor temperamentale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *prin inteligență, omul nu este numai o ființă retrospectivă, ci şi prospectivă, anticipativă, evolutivă.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 94

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Ca ființă adaptativă, orice persoană aduce în procesualitatea senzației cunoştințele sale implicite, particularitățile sale în general, ceea ce va determina un transfer subiectiv al acestor elemente asupra obiectului senzației.
2. Personalitatea reprezintă sistemul însuşirilor stabile şi specifice unei ființe umane concrete.
3. Temperamentul flegmatic se caracterizează printr-un grad ridicat de nevrozism.
4. Inteligența poate fi valorizată moral, căci este componentă a domeniului instrumental-operațional al personalității.
5. Aptitudinile reprezintă latura personalității care se referă la forța şi rapiditatea răspunsurilor persoanei la stimuli, la calitatea şi intensitatea dispozițiilor sale persistente.
6. Personalitatea nu poate fi redusă la ceea ce este general-uman.
7. Ca produs psihic, imaginea perceptivă este rezultatul unui proces pasiv, orientat spre obiect şi subordonat scopurilor activității.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două aptitudini speciale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *percepția nu este o simplă sumă de senzații.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 95

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile se potențează continuu reciproc, tinzând spre forme tot mai complexe.
2. Atât procesul, cât şi produsul reprezentării implică interacțiuni complexe cu planul mental general.
3. Comportamentul unei persoane este inteligent atunci când persoana a reuşit să combine inedit şi adecvat ceea ce inițial era disparat.
4. Aptitudinile generale şi speciale sunt reductibile unele la altele.
5. Pentru că aparțin personalități, trăsăturile temperamentale se manifestă accidental în conduită.
6. Din categoria aptitudinilor complexe fac parte proprietățile de tipul acuității vizuale, auditive, olfactive şi tactile.
7. Generalizările cuprinse în percepție reprezintă un pas important în trecerea spre noțiune.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi indicatori comportamentali ai temperamentului. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *persoanele concrete nu reprezintă o ,,copie'' a modelelor teoretice abstracte, ci ,,dincolo'' de trăsăturile generale şi tipologice, prezintă o organizare individuală, specifică fiecărui individ în parte.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 96

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Activitatea senzorială este baza dezvoltării tuturor funcțiilor şi proceselor psihice.
2. Aptitudinile se investesc în activitate şi se apreciază după rezultatele obținute.
3. Trăsăturile stau la baza a ceea ce este caracteristic şi stabil în conduita unei persoane.
4. Temperamentul nu este o caracteristică formală a personalității, ci una de conținut.
5. Reprezentarea se aseamănă, din punctul de vedere al modului de producere, cu percepția.
6. Inteligența este aptitudinea specială implicată în rezolvarea de probleme.
7. Fiind latura instrumental-operațională a personalității, temperamentul este foarte expresiv în manifestările sale, individualizând conduitele şi facilitând comunicarea.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două aptitudini generale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *imaginile mintale sedimentează în ele toate achizițiile dobândite pe cale senzorială.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 97

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Natura operațional-intelectivă a reprezentării este dată de faptul că acest proces psihic reflectă însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor.
2. Temperamentul determină aptitudinile individului şi trăsăturile lui caracteriale.
3. Senzațiile sunt procese psihice de cunoaştere primară, deoarece nu se produc prin contactul direct dintre stimuli şi analizatori.
4. Introvertiții sunt comunicativi şi uşor adaptabili, expresivi, sociabili, practici, optimişti, activi.
5. Aptitudinile reprezintă însuşiri potențiale, ce urmează a fi puse în valoare atunci când sunt asigurate condiții optime.
6. Potențialul genetic constituie o premisă în dezvoltarea personalității.
7. Dacă prin percepție se realizează semnalizarea totalității însuşirilor obiectelor şi fenomenelor, prin reprezentare sunt reflectate însuşirile simple şi izolate ale acestora.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două stadii ale dezvoltării inteligenței, conform teoriei lui J.Piaget. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *temperamentul se referă la aspectele formale ale conduitei umane.*

4 puncte

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 98

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Hippocrates şi Galenus explică diferențele temperamentale pe baza orientării preponderente a individului înspre lumea externă sau înspre sine.
2. Un indicator comportamental al inteligenței este calitatea răspunsurilor pe care persoana le dă solicitărilor mediului, viteza şi caracterul activ/constructiv al adaptării la mediu.
3. Reprezentările însoțesc, cu rol ilustrativ şi de suport, desfăşurarea raționamentelor.
4. Deoarece personalitatea reprezintă îmbinarea unică şi originală a unor componente înnăscute, dar şi dobândite, înseamnă că persoana poate să-şi modeleze propriul comportament, de-a lungul întregii vieți.
5. Aptitudinile reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
6. Pentru că reflectă însuşiri concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor, senzațiile sunt imagini mintale secundare.
7. Extravertitul îşi canalizează energia spre propriile idei, construindu-şi un bogat univers interior.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între temperament şi aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *imaginile mintale servesc ca instrumente psihice de adaptare la realitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 99

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Prin senzații sunt semnalizate însuşirile concrete ale obiectelor şi fenomenelor, într-o formă unitară, dar schematică.
2. Prezența aptitudinilor este pusă în evidență de uşurința şi rapiditatea realizării sarcinilor, precum şi de calitatea superioară a rezultatelor.
3. Temperamentul reprezintă latura dinamico-energetică a personalității care se manifestă pregnant în conduită.
4. Particularitățile temperamentale se manifestă în activitatea intelectuală, în afectivitate, dar şi în motricitate şi vorbire.
5. Reprezentările sunt imagini mintale secundare.
6. Inteligența este cea mai expresivă şi uşor observabilă latură a personalității.
7. Prin percepții se realizează cunoaşterea obiectelor şi fenomenelor în mod integral, în absența acestora.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două tipuri temperamentale, conform teoriei lui C.G.Jung. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *caracterul este o instanță de control şi valorificare a temperamentelor şi aptitudinilor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 100

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Complexitatea şi bogăția reprezentărilor sprijină amploarea demersurilor imaginative.
2. Cunoaşterea temperamentului are relevanță în orientarea vocațională, deoarece poate favoriza sau poate frâna formarea anumitor capacități.
3. Imaginea perceptivă are un anumit grad de generalitate, fapt ce nu ar fi posibil fără participarea operațiilor intelectuale.
4. Pentru aptitudinile ce implică organizare intelectuală şi adaptare socială, decisive sunt exercițiul şi educația.
5. Superioritatea percepției față de senzație este dată de faptul că percepția redă însuşirile caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor cu care analizatorul intră în contact.
6. Conduita unei persoane reprezintă elementul stabil al personalității.
7. Capacitatea se situează numai la nivelul potențialității, ca premisă a dezvoltării ulterioare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două însuşiri fundamentale ale sistemului nervos central, conform teoriei lui I.P.Pavlov. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența nu este proces psihic, ci sistem operațional complex, care intervine în desfăşurarea proceselor psihice.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 1

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria, piatra unghiulară a vieții noastre psihice, implică procesul întipăririi, stocării şi reactualizării informațiilor, contribuind la adapterea persoanei şi la conturarea unei conduite mnezice.

A. Menționați două trăsături/caracteristici ale memoriei. **4 puncte**
B. Prezentați o formă a procesului întipăririi. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, oricare calitate/indicator al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea memorării definițiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 2

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria reprezintă o capacitate psihică absolut necesară a persoanei, care permite reflectarea trecutului ca trecut; asigură, datorită interacțiunii cu celelalte procese, unitate şi continuitate vieții psihice, facilitând realizarea fenomenului de conştiință.

A. Menționați două forme ale procesului memorării. **4 puncte**
B. Prezentați o formă a reactualizării. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *comparație*, ca operație a gândirii, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul situațional al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fidelității memoriei. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 3

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este un proces de cunoaştere superioară care mijloceşte adaptarea, fiind implicată în toate formele de învățare. Trăinicia păstrării informațiilor, depinde nu numai de modul în care le memorăm, dar şi de contextul în care o facem.

A. Menționați două calități/indicatori ale/ai memoriei. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre teoriile despre uitare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare* şi *memorie* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, memorarea involuntară. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru prevenirea/preîntâmpinarea uitării. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 4

Subiectul II **(30 puncte)**

Procesul implicat în toate formele de învațare, care asigură continuitatea vieții noastre psihice, şi permite reflectarea trecutului ca trecut, este memoria; ea se află în interdependență cu toate procesele şi fenomenele psihice.

A. Menționați două forme ale uitării. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre procesele memoriei. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul inteligibil al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea memorării datelor istorice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 5

Subiectul II **(30 puncte)**

Explicațiile despre memorie conduc implicit la explicații despre uitare; se consideră că uitarea şi memoria se află într-o relație dinamică, uitarea este un proces natural şi necesar.

A. Menționați două forme ale memoriei după durata păstrării informațiilor. **4 puncte**
B. Prezentați o teotie despre uitare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *volum al memoriei* şi *condițiile memorării*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul selectiv al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru prevenirea uitării parțiale. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 6

Subiectul II **(30 puncte)**

Procesul memorării este fundamental pentru adaptarea persoanei la mediu. Capacitățile sale mnezice sunt dependente atât de eficiența întipăririi, păstrării şi reactualizării, cât şi de factorii de optimizare a memoriei.

A. Menționați două modalități ale procesului întipăririi/memorării. **4 puncte**
B. Prezentați un factor al optimizării capacității de memorare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație* şi *memorie*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, procesul de reactualizare. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea uneia dintre modalitățile de memorare, propuse la punctul A. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 7

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este un proces psihic de cunoaştere superioară, care asigură realizarea fenomenului de conştiință şi facilitează înțelegerea coordonatelor temporale; este cosiderată piatra unghiulară a vieții psihice a omului.

A. Menționați două forme ale uitării. **4 puncte**
B. Prezentați procesul întipăririi/memorării voluntare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire* şi *memorie*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Illustrați, printr-un exemplu concret, utilitatea memoriei mecanice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea mobilității memoriei. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 8

Subiectul II **(30 puncte)**

Modul în care se realizează engramarea, păstrarea şi reactualizarea unei informații, precum şi conținutul acesteia, este dependent de predispozițiile individuale, de experiența şi exercițiul fiecărei persoane, de dorința sa de a asigura trăinicie cunoştințelor, deci memoria se poate dezvolta prin exercițiu.

A. Menționați doi factori ai optimizării memoriei. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele însuşirii/engramării informațiilor. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie de lucru* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, volumul memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru prevenirea uitării informațiilor esențiale ale unui conținut învățat. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 9

Subiectul II **(30 puncte)**

Proces de cunoaştere superioară, memoria, facilitează adaptarea persoanei la mediul intern şi extern; ea este într-o permanentă corelație cu celelalte procese şi fenomene psihice, cum este şi procesul senzorial.

A. Menționați două dintre formele memoriei, diferențiate după criteriul prezenței sau absenței intenționalității. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele memoriei menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare* şi *caracter situațional al memoriei* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul mijlocit al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea trăiniciei păstrării informațiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 10

Subiectul II **(30 puncte)**

Denumită generic „piatra unghiulară a vieții noastre psihice”, memoria este cea care permite învățarea şi adaptarea fiecărei persoane şi asigură atât continuitatea vieții sociale, cât şi afirmarea potențialităților individuale.

A. Menționați două procese psihice din aceiaşi categorie cu memoria. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele reactualizării. **6 puncte**
A. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie involuntară* şi *învățare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
B. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul relativ fidel al memoriei. **6 puncte**
C. Formulați o soluție pentru optimizarea fidelității reactualizării. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 11

Subiectul II **(30 puncte)**

Legată inseparabil de memorie, uitarea este considerată un proces natural; conform unor teorii mai noi nu se poate vorbi de o uitare propriu-zisă, ci de o trecere în stare latentă a unor informații sau de o deficiență a mecanismelor de reactualizare a informațiilor acumulate anterior.

A. Menționați două cauze ale uitării. **4 puncte**
B. Prezentați un factor obiectiv de optimizare a memoriei. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre teoriile despre uitare. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea procedeelor mnemotehnice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 12

Subiectul II **(30 puncte)**

Denumită generic „piatra unghiulară a vieții noastre psihice", memoria, în interrelație cu celelalte procese psihice, asigură atât învățarea şi adaptarea fiecărei pesoane, cât şi afirmarea potențialităților individuale, dezvoltarea unei conduite mnezice, înțelegerea continuității spațio-temporale.

A. Menționați două asemănări între memorie şi gândire. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele reactualizării. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *imaginație creatoare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, importanța memoriei în asimilarea unui conținut informațional la disciplina matematică. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru îmbunătățirea preciziei memoriei. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 13

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria umană este una dintre cele mai importante procese de cunoaştere superioară asigurând, alături de întreg sistemul psihic uman, adaptarea optimă la realitate.

A. Menționați două calități/trăsături ale memoriei, ca proces cognitiv. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre calitățile/trăsăturile memoriei menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie involuntară* şi *creativitate emergentă*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, recunoaşterea, ca proces al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru îmbunătățirea păstrării informațiilor din categoria formulelor matematice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 14

Subiectul II **(30 puncte)**

Prin specificul său, memoria asigură acumularea şi depozitarea informațiilor, pregătirea materialului cognitiv în vederea înțelegerii, învățării, adaptării şi asigură, în final, premisa de bază pentru progresul cognitiv la nivel individual şi social.

A. Menționați două asemănări între memorie şi imaginație. **4 puncte**
B. Prezentați procesul păstrării/conservării informației. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *caracter mijlocit* şi *caracter activ al memoriei*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul relativ fidel al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru îmbunătățirea memorării datelor istorice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 15

Subiectul II **(30 puncte)**

Complexitatea relațiilor în care suntem antrenați, ne determină să acumulăm informații diverse prin modalități specifice, în funție de trăsături temperamentale, caracteriale sau de contexte socio-profesionale; astfel obținem produse cognitive relativ diferite, originale, deşi cu toții utilizăm aceleaşi procese şi forme ale memoriei.

A. Menționați două deosebiri între memoria umană şi memoria artificială. **4 puncte**
B. Prezentați teoria interferenței, ca explicație a fenomenului uitării. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *lapsus şi imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, recunoaştrea, ca proces al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea reactualizării textului unei melodii memorate, în condițiile existenței factorilor perturbatori. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 16.

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea este un proces de cunoaştere superioară, care permite saltul cogniției de la particular la general, de la concret la abstract; ea facilitează înțelegerea relațiilor cauzale şi a reversibilității timpului psihic.

A. Menționați două operații ale gândirii. **4 puncte**
B. Prezentați un tip de strategie/formulă operațională a gândirii. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire* şi *memorie voluntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, formarea noțiunilor empirice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii față de învățare a elevilor din învățământul liceal. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 17

Subiectul II **(30 puncte)**

Cunoaşterea şi înțelegerea realității este efectul explorării acesteia cu ajutorul gândirii; judecățile şi raționamentele inductive ori deductive se condensează în noțiuni şi categorii ce desemnează, de cele mai multe ori, caracteristici colective, nu singulare.

A. Menționați două forme ale noțiunilor. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre operațiile gândirii. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *învățare* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, centralitatea gândirii în cadrul sistemului psihic uman. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea procesului de însuşire a conceptelor ştiințifice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 18

Subiectul II **(30 puncte)**

Un proces cognitiv definitoriu pentru om, care asigură adaptarea sa eficientă la mediu, este gândirea; ea utilizează informațiile primare, oferite de procesele senzoriale, în special de reprezentare, şi facilitează descoperirea relațiilor, înțelegerea procesualității, transferul de informație şi, în final, asigură conduita adaptativă a persoanei.

A. Menționați două procese psihice din aceeaşi categorie cu gândirea. **4 puncte**
B. Prezentați un tip de noțiune. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire* şi *concept*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre operațiile gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unei trăsături/însuşiri a gândirii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 19

Subiectul II **(30 puncte)**

Capacitatea de a realiza rapid şi eficient conexiuni, materializată în instrumente cu finalitate adaptativă, este dovada inteligenței; deci adaptarea presupune, cu alte cuvinte, inițiere şi rezolvare de probleme. Gândirea este cea care asigură realizarea relațiilor între informații, posibilitatea găsirii strategiilor rezolutive optime.

A. Menționați două strategii rezolutive. **4 puncte**
B. Prezentați o categorie de probleme. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *analiză* şi *abstractizare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul mijlocit al gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea uneia dintre strategiile menționate la punctul A. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 20

Subiectul II **(30 puncte)**

O problemă este reprezentată de orice situație stimul pentru care subiectul nu are un răspuns adecvat, stocat în memorie. Gândirea, prin operațiile şi strategiile sale, pune la dispoziția individului acele elemente care îi sunt necesare pentru a realiza un răspuns adaptativ.

A. Menționați două categorii de noțiuni. **4 puncte**
B. Prezentați specificul strategiei euristice. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *strategie rezolutivă* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul încrederii în forțele proprii pentru rezolvarea unei situații problematice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea învățării cognitive în condiții de stres. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 21

Subiectul II **(30 puncte)**

Conştientizarea unei probleme, opțiunea cu privire la paşii ce trebuie urmați de la starea inițială pâna la cea finală, este dependentă de sistemul cognitiv al rezolvitorului; acesta poate dispune de o multitudine de acțiuni şi operații ce fac posibilă descoperirea soluției şi în final depăşirea/rezolvarea problemei; astfel orice rezolvare de problemă este atât un proces cognitiv, cât şi unul volitiv.

A. Menționați două strategii ale procesului rezolutiv. **4 puncte**
B. Prezentați tipul de problemă slab/insuficient definită. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *problemă* şi *perseverență,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o problemă bine definită. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii persoanei față de o situație problematică. . **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 22

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea asigură transferul informațiilor, facilitând realizarea conexiunilor şi fluidizând procesul înțelegerii; rapiditatea cu care se găsesc soluțiile optime pentru o situație problemă depinde de trăsăturile volitive şi caracteriale, de temperament şi aptitudini, cu alte cuvinte de întreaga personalitate.

A. Menționați două trăsături/însuşiri ale gândirii. **4 puncte**
B. Prezentați două componenete ale modelului factorial propus de J. P Guilford. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *înțelegere spontană* şi *memorie,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, originalitatea gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea oricărei strategii cognitive utilizate într-o situație nouă. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 23

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea, ca proces cognitiv de însemnătate centrală, asigură detectarea şi înțelegerea relațiilor existente între obiecte/procese sau în interiorul acestora, prin intermediul componentei sale operatorii.

A. Menționați două componente ale modelului factorial propus de J.P.Guilford. **4 puncte**
B. Prezentați analiza ca modalitate de operare a gândirii. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *algoritm* şi *memorie mecanică,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o operație a gândirii, alta decât cea prezentată la punctul B. **6puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea rezolvării unei situații/probleme în cazul unui conflict. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 24

Subiectul II **(30 puncte)**

Un proces psihic de însemnătate centrală, prin care se asigură reflectarea realității prin noțiuni, judecăți şi raționamente, este gândirea; prin prelucrarea informațiilor oferite de procesele de cunoaştere primară, şi în special de reprezentare, ea asigură decodificarea stimulilor şi realizarea unui comportament adaptativ.

A. Menționați două operații ale gândirii. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre strategiile cognitive. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *noțiune* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o problemă slab definită. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii conceptelor la disciplina psihologie. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 25

Subiectul II **(30 puncte)**

Unitatea vieții psihice este asigurată de concomitența desfăşurării proceselor şi fenomenelor psihice; nu putem admira un peisaj fără să apelăm la informații memorate, la trăiri afective sau la contextualități spațio-temporale; relaționarea este realizată cu sprijnul proceselor cognitive, din categoaria cărora face parte şi gândirea.

A. Menționați două asemănări între gândire şi memorie. **4 puncte**
B. Prezentați un tip de raționament. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *înțelegere* şi *caracter activ al memoriei*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, formarea unei noțiuni. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru sporirea eficienței înțelegerii algoritmului înmulțirii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 26

Subiectul II **(30 puncte)**

Fiecare dintre noi dispunem de gândire convergentă şi divergentă, însă ponderea dezvoltării uneia sau alteia dintre cele două forme ale gândirii este diferită. Modalitatea de abordare cognitivă a unei situații inedite depinde, prin urmare, de specificul personalității fiecăruia, de conținutul activității şi natura sarcinii în fața căreia se află persoana.

A. Menționați două trăsături ale gândirii. **4 puncte**
B. Prezentați strategia euristică. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *comparație* şi *memorie involuntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, abstractizarea, ca operație a gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea generalizării, ca operație a gândirii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 27

Subiectul II **(30 puncte)**

Mecanismul psihic de o mare complexitate, definitoriu pentru om ca ființă rațională, care asigură valorificarea resurselor celorlalte procese şi fenomene psihice orientându-le şi coordonându-le, este gândirea.

A. Menționați două deosebiri între gândire şi un alt proces/mecanism din aceeaşi categorie. **4 puncte**
B. Prezentați înțelegerea discursivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *procedeu euristic* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un raționament analogic. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii discursive. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 28

Subiectul II **(30 puncte)**

Organizată ca un sistem multifazic, gândirea asigură înțelegerea coordonatelor temporale, a procesualității fenomenelor îndeplinind rolul unui adevărat mecanism de comandă şi control; astfel, pe drept cuvânt, este considerată „axul central" al vieții noastre psihice.

A. Menționați două asemănări dintre gândire şi imaginație. **4 puncte**
B. Prezentați o formă a înțelegerii. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *problematizare şi învățare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, operația de clasificare. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui model rezolutiv algoritmic. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 29

Subiectul II **(30 puncte)**

Pentru a face față multiplelor solicitări ale lumii contemporane, fiecare dintre noi urmărim să ne însuşim cunoştințe, comportamente noi; acestea se dobândesc prin înțelegere, învățare, şi se reprezintă instrumente adaptative specifice persoanei.

A. Menționați două forme ale înțelegerii. **4 puncte**
B. Prezentați învățarea cognitivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *model rezolutiv* şi *memorie* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, oricare etapă a procesului rezolutiv. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii definițiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 30

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea operează cu relații categoriale şi determinative, facilitând înțelegerea cauzalității şi rezolvarea de probleme.; se dezvoltă în strânsă unitate cu limbajul, prin intermediul căruia se asigură vehicularea informației; gânditea este considerată un veritabil mecanism de comandă şi control al sistemului psihic uman.

A. Menționați două operații ale gândirii. **4 puncte**
B. Prezentați centralitatea gândirii, ca proces cognitiv. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *învățare* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o problemă de rearanjare a elementelor unei clase de obiecte. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui model rezolutiv algoritmic. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 31

Subiectul II **(30 puncte)**

Oricare persoană dispune de posibilitatea de a asocia cuvintelor imagini, acestora semnificații şi implicit de a manifesta capacități cognitive; practic fiecare dispune de modalități specifice de combinare şi recombinare a informației, deci de imaginație.

A. Menționați două forme voluntare ale imaginației. **4 puncte**
B. Prezentați oricare procedeu imaginativ. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *imaginație,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, procedeul imaginativ prezentat la punctul B. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea uneia dintre formele imaginației, menționată la punctul A. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 32

Subiectul II **(30 puncte)**

Printre procesele de cunoaştere superioară, alături de gândire şi memorie, se înscrie şi imaginația; manifestată în forme voluntare sau involuntare, ea facilitează exprimarea unicității fiecărei personalități.

A. Menționați două calități ale procesului imaginativ. **4 puncte**
B. Prezentați oricare formă a imaginației voluntare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *analogie* şi *analiză a gândirii*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un procedeu imaginativ. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea rezultatului imaginației reproductive. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 33

Subiectul II **(30 puncte)**

Imaginația este una dintre importantele procese psihice care asigură, prin construcțiile sale, manipularea imaginilor şi implicit învățarea şi întelegerea noului.

A. Menționați două trăsături ale gândirii divergente pe care se bazează procesul imaginativ. **4 puncte**
B. Prezentați oricare formă a imaginației involuntare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație* şi *situație problemă*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, visul de perspectivă. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea tipizării, ca procedeu imaginativ. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 34

Subiectul II **(30 puncte)**

Procesul psihic caracterizat de rezultatele în care se manifestă creativitatea şi originalitatea umană, este imaginația; fără ajutorul ei nu ne putem închipui nici cele mai banale obiecte, nu putem realiza operațiile necesare decodificării realității şi întocmirii instrumenelor adaptative.

A. Menționați două trăsături/caracteristici ale visului din timpul somnului. **4 puncte**
B. Prezentați procedeul aglutinării. **6 puncte**
C Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație artistică* şi *memoria voluntară* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D Ilustrați, printr-un exemplu concret, visul de perspectivă. **6 puncte**
E Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii creațiilor plastice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 35

Subiectul II **(30 puncte)**

Confruntați fiind cu situații noi, nu de multe ori ne impiedicăm în multitudinea de imagini care ne invadează mintea; dintre acestea trebuie selectate cele potrivite, apoi combinate şi recombinate pentru a fi trasformate în instrumente adaptative; apelăm deci la preocedeele şi formele unui proces de cunoaştere, numit imaginație.

A. Menționați două trăsături ale rezultatelor imaginației. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele involuntare ale imaginației. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație şi memorie,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un procedeu imaginativ. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea procedeului imaginativ exemplificat la punctul D. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 36

Subiectul II **(30 puncte)**

Puterea de închipuire a omului dă dimensiunea imaginației sale; ea se exteriorizează prin forme variate, la care se poate ajunge fie că ne propunem în mod expres acest lucru, fie că, uneori, ne lăsăm mintea să vagabondeze prin cele mai îndepărtate unghiuri ale sale.

A. Menționați două caracteristici ale visului din timpul somnului. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele imaginației voluntare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie involuntară* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, reveria. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru diminuarea efectului nociv al stării de reverie prelungită. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 37

Subiectul II **(30 puncte)**

Inventivitatea umană se finalizează prin produse, imagini, care pot fi uneori foarte diferite de sursa de la care pornesc; acest fapt dovedeşte capacitatea generativă a minții omului şi, implicit, prezența unui proces cognitiv superior, care este imaginația.

A. Menționați două procedee imaginative. **4 puncte**
B. Prezentați visul de perspectivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație involuntară* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, forma imaginației prezentată la punctul B. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru diminuarea efectului nociv al stării de reverie prelungită. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 38

Subiectul II **(30 puncte)**

Aflată în strânsă legătură cu memoria, imaginația este procesul psihic prin care se prelucrează într-o manieră originală acumulările cantitative ale memorării, transformându-le în produse noi, calitativ superioare.

A. Menționați două deosebiri între imaginația reproductivă şi imaginația creatoare. **4 puncte**
B. Prezentați empatia, ca procedeu imaginativ. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *omisiune,* ca procedeu imaginativ, şi *analiză a gândirii.*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, aglutinarea. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru ridicarea gradului de fidelitate al imaginației reproductive. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 39

Subiectul II **(30 puncte)**

Fiecare dintre noi ne imaginăm drumul propriei deveniri, ajutați fiind de modelele pe care le oferă societatea, de pretențiile fată de sine, sau de standardele morale şi profesionale pe care le stabilim.

A. Menționați două caracteristici ale procesului imaginativ. **4 puncte**
B. Prezentați visul de perspectivă, ca formă a imaginației. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie voluntară* şi *imaginație creatoare* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o caracteristică a visului nocturn. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui procedeu imaginativ. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 40

Subiectul II **(30 puncte)**

Un proces/mecanism cognitiv care face legătura între coordonatele temporale şi permite persoanei să se transpună în trecut sau viitor, este imaginația. Ea implică, prin imaginile pe care la produce, atât o adecvare activă la situații concrete, cât şi posibilitatea anticipării efectelor propriilor decizii.

A. Menționați două deosebiri între imaginație şi alt proces/mecanism de cunoaştere superioară. **4 puncte**
B. Prezentați imaginația creatoare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *omisiune,* ca procedeu imaginativ, şi *memorie,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, aglutinarea, ca procedeu imaginativ. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii creațiilor plastice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 41

Subiectul II **(30 puncte)**

Format încă din copilăria timpurie, caracterul este permanent supus normelor familiale şi sociale. Conformarea la reguli sau ignorarea lor, impune aprecieri premiale sau defavorabile pentru comportamentul fiecăruia; aşa se ajunge la etichetări cum sunt: "om de caracter" sau, dimpotrivă, "om lipsit de caracter".

A. Menționați două dintre segmentele atitudinii. **4 puncte**
B. Prezentați modul în care se formează o atitudine. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *model familial* şi *vis de perspectivă*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o trăsătură de caracter. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru combaterea indiferenței civice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 42

Subiectul II **(30 puncte)**

Cracterul este un subsistem al personalității; format în copilărie şi adolescență, el condensează modele sociale şi familiale, aspirații şi idealuri, valori şi aşteptări personale, punându-şi amprenta asupra conduitei axiologice a fiecăruia.

A. Menționați două tipuri de atitudini. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre grupele de trăsături propuse de G. Allport pentru explicarea caracterului. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *caracter* şi *vis de perspectivă* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, perseverența, ca trăsătură de caracter. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii față de ceilalți. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 43

Subiectul II **(30 puncte)**

Caracterul, un sistem de atitudini şi trăsături cu semnificație axiologică, caracterizează persoana ca fizionomie morală, definind-o ca membră a societății, ca purtătoare de valori; el se dobândeşte prin educație, pe baza unui comportament mimetic.

A. Menționați două laturi/componente ale personalității, altele dacât caracterul. **4 puncte**
B. Prezentați o trăsătură caracterială. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *altruism* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, egoismul, ca atitudine . **6 puncte**
E. Formulați o soluție care să faciliteze integrarea în conduită a modelelor pozitive de comportament. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 44

Subiectul II **(30 puncte)**

Latură relațional-valorică a personalității, caraterul se defineşte, în principal, prin valorile pe care fiecare le împartăşeşte, le implică în raporturile față de ceilalți sau față de sine.

A. Menționați două elemente care influențiază formarea atitudinii. **4 puncte**
B. Prezentați un factor ce contribuie la formarea caracterului. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *originalitatea caracterului* şi *gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, atitudinea de respect. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru creşterea gradului de conştiinciozitate al elevilor, în pregătirea examenului de bacalaurat. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 45

Subiectul II **(30 puncte)**

Ca şi componentă a caracterului, atitudinea exprimă cele mai intime convingeri ale persoanei, condensând elemente ale conduitei morale ce îi sunt proprii, sunt stabile şi generalizate; acestea asigură orientarea selectivă şi autoreglarea preferențială a fiecăreia.

A. Menționați două trăsături de caracter. **4 puncte**
B. Prezentați o categorie de atitudini. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *stăpânire de sine* şi *memorie voluntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre trăsăturile de caracter menționate la punctul A. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii de toleranță față de minoritățile sociale. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 46

Subiectul II **(30 puncte)**

Prin atitudini, fiecare persoană exprimă într-o manieră originală, componente motivaționale sau volitive interiorizate, transformate sub influența factorilor determinativi ai caracterului; atitudinile se exteriorizează prin intermediul trăsăturilor de caracter, ca trăsături comportamentale durabile, definitorii, cu semnificații morale şi sociale.

A. Menționați două exemple de atitudinii din categoria atitudinilor față de sine. **4 puncte**
B. Prezentați un factor care contribuie la formarea caracterului. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *model comportamental* şi *gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, atitudinea de indolență. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea segmentului executiv al atitudinii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 47

Subiectul II **(30 puncte)**

După felul în care ne comportăm, se poate descifra ce se află în spatele gesturilor noastre, ce am învățat sau care sunt modelele pe care le împărtăşim; ne exprimăm astfel, într-o formă sintetică, aglutinată şi condensată, elementele cognitive, afectiv-motivaționale, volitive ce formează o atitudine, ca o componentă stabilă a caracterului.

A. Menționați două caracteristici ale portretelor/structurilor caracteriale. **4 puncte**
B. Prezentați trăsăturile cardinale, conform modelului propus de G. Allport. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *atitudine* şi *reactualizare,* ca proces al memoriei, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul modelului în formarea caracterului. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii civice manifestată într-o situație de conflict stradal. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 48

Subiectul II **(30 puncte)**

Cea mai evidentă formă de manifestare a trăsăturilor caracteriale este reprezentată de atitudine, componentă fundamentală a caracterului, prin care persoana se raportează preferențial şi totodată valoric la faptele sociale.

A. Menționați două deosebiri între caracter şi creativitate. **4 puncte**
B. Prezentați rolul factorului familial în formarea caracterului. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *model caracterial* şi *analiză,* ca operație a gândirii, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, tăria de caracter. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru diminuarea atitudinii de indiferență fată de violența verbală. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 49

Subiectul II **(30 puncte)**

Starea latentă, nemanifestată a unei atitudini, atunci când persoana este antrenată într-o situație socilală care impune prezența unui comportament evaluativ, poate fi efectul disfuncționalității în oricare segment al unei atitudini, cel decizional, direcțional sau executiv.

A. Menționați două trăsături ale unei componente comportamentale, necesare pentru a deveni o atitudine. . **4 puncte**
B. Prezentați o tăsătură de caracter. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *spirit critic* şi *selectivitatea memoriei*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, loialitatea, ca trăsătură de caracter. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii civice față de colegii de clasă marginalizați. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 50

Subiectul II **(30 puncte)**

Harnic sau superficial, conştiincios, sau leneş, îngânfat sau modest sunt doar câteva dintre atitudinile pe care le putem manifesta în situații concrete de viată; în formarea lor se implică familia, şcoala, societatea în ansamblu; astfel atitudinile devin componente stabile ale conduitei fiecăruia dinte noi.

A. Menționați două condiții necesare trăsăturilor volitive pentru a deveni trăsături de caracter. **4 puncte**
B. Prezentați rolul factorului educativ în formarea caracterului. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *bogăție a caracterului* şi *imaginație voluntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, stăpânirea de sine, ca trăsătură de caracter. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii de angajare civică în cazul unui conflict social. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 51

Subiectul II **(30 puncte)**

Aflată în situații inedite, fiecare persoană caută în stocul mnezic şi apoi reactualizează informații, mijloace, pârghii, pe care le combină şi le remodelează pentru a costitui instrumente utile, originale valide pentru o situație concretă; astfel fiecare exteriorizează într-o manieră unică, individuală o latură a personalității, creativitatea.

A. Menționați două roluri pe care le îndeplinesc vectorii creativi. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre fazele creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie involuntară* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, creativitatea emergentă. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fazei creativității pe care ați prezentat-o la punctul B. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 52

Subiectul II **(30 puncte)**

Capacitatea unei persoanei de a realiza combinări şi remodelări într-o manieră originală, de a omite sau adăuga un element la o totalitate sau de a înlocui ceea ce este banal, uzual, cu ceea ce este nou, inedit, pentru a obține rezultate nemaiîntâlnite, dovedeşte o personalitate creativă.

A. Menționați doi factori care contribuie la dezvoltarea creativității. **4 puncte**
B. Prezentați creativitatea expresivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *gândire* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, creativitatea inventivă. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea creativității în activitatea de cooperare a unui grup mic. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 53

Subiectul II **(30 puncte)**

Potențialul creativ este în zestrea fiacărei persoane. Personalitățile creative depun eforturi susținute pentru a soluționa original problemele adaptative, dezvoltând strategii noi, inedite; personalitățile mai puțin creative acceptă mijloace gata constituite, rutiniere, pe care la adoptă uneori necritic.

A. Menționați două asemănări între creativitate şi imaginație. **4 puncte**
B. Prezentați un factor al creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *activitate creativă* şi *plasticitatea caracterului*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul creativ într-o situație de competiție. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fazei/stadiului incubației, necesar în oricare demers creativ. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 54

Subiectul II **(30 puncte)**

Creativitatea este o proprietate general umană, se manifestă în forme diferite şi este structural corelată cu procesele de cunoaştere superioară cum sunt memoria, imaginația sau gândirea; ea depinde însă în mod hotărâtor şi de procesele de autoreglare, ce se constituie în factori activatori ai procesului creativ.

A. Menționați două asemănări între gândire şi creativitate. **4 puncte**
B. Prezentați un nivel al creativității, potrivit concepției lui C. W. Taylor. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *potențial creativ* şi *memorie voluntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, stadiul pregătitor al procesului creativ. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui factor activator al creativității. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 55

Subiectul II **(30 puncte)**

Demersul creativ implică efort şi perseverență, trăsături de caracter bine definite; modelată pe predispoziții native prin exercițiu şi străduință permanentă, creativitatea se dezvoltă sub influența factorilor sociali, familiali, educaționali. Uneori se exteriorizează prin rezultate remarcabile ce pot revoluționa întrega gândire umană.

A. Menționați două atitudini/vectori care susțin procesul creativ. **4 puncte**
B. Prezentați o fază/un stadiu al creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *potențial creativ* şi *problemă slab definită,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, creativitatea productivă. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui vector mai puțin creativ, întâlnit în procesualitatea creativității. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 56

Subiectul II **(30 puncte)**

Personalitatea se exprimă prin conduită originală, comportament individualizat datorită combinației unice a elementelor native, specifice şi a celor dobândite prin enculturație; fiecare persoană dispune de un mod propriu, original şi absolut specific de exprimare prin gesturi, cuvinte, mod de a fi, exteriorizându-se ca o ființă care dispune de creativitate.

A. Menționați două asemănări între creativitate şi altă latură/componentă a personalității. **4 puncte**
B. Prezentați creativitatea inventivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *nivel ridicat de aspirație* şi *atitudine creativă,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, stadiul incubației, întâlnit în procesul creativ. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fazei creativității pe care ați exemplificat-o la punctul D. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 57

Subiectul II **(30 puncte)**

A fi creativ înseamnă a realiza produse a căror corespondență în realitate este greu de descoperit. Prin rezultatele sale, procesul creativ duce uneori la schimbarea paradigmei cognitive, a concepției despre un anumit domeniu de activitate; astfel creativitatea ajunge la înalte cote de originalitate, dovedind prezența geniului.

A. Menționați două deosebiri între creativitatea emergentă şi creativitatea expresivă. **4 puncte**
B. Prezentați atitudinea antirutinieră, ca suport al creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cotă de originalitate* şi *memorie logică*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu creativitatea emergentă. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru îmbunătățirea potențialului creativ. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 58

Subiectul II **(30 puncte)**

Oricare dintre noi dispunem de un potențial creativ, manifestat în procesul adaptării, deoarece în construcția personalității fiecăruia există germenele creativității; produsele adaptative pot fi deosebit de originale, sau simple mimetisme; în cel dintâi caz este evidențiată o înaltă cotă de originalitate.

A. Menționați două faze/stadii ale procesului creativ. **4 puncte**
B. Prezentați creativitatea emergentă, ca formă/nivel a/al creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *trăsătură de caracter*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, cutezanța în abordarea noului, ca factor al creativității. **6 puncte**
E. Formulați o sugestie/soluție pentru îmbunătățirea cotei de originalitate în soluționarea unei sarcini complexe. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 59

Subiectul II **(30 puncte)**

Modalitățile care duc la reuşita demersului creativ sunt diferite; de la brainstorming sau sinectică, până la simple copieri şi rearanjări ale realității. Creativitatea presupune o procesualitate, implică dezvoltări, autoselecții în care intervin atât elemnte conştiente, sau inconştiente, cât şi structuri motivaționale şi afective.

A. Menționați două deosebiri între creativitate şi talent. **4 puncte**
B. Prezentați două trăsături de bază ale creativității, ca latură/subsistem al personalității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate de expresie* şi *originalitatea caracterului*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, creativitatea tehnică. **6 puncte**
E. Formulați o soluție/sugestie originală pentru integrarea unei persoane necomunicative, în activitatea unui grup de lucru. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 60

Subiectul II **(30 puncte)**

Creativitatea are diverse forme de manifestare; de la gesturile simple, dar încărcate de expresivitate, ale unui actor, sau unicitatea unei lucrări plastice, până la minuscula componentă adăugată unui mecanism, componentă care îi modifică însă fundamental funcționalitatea; toate acestea exprimă inventivitatea umană.

A. Menționați două aspecte ale creativității ca subsistem al personalității. **4 puncte**
B. Prezentați rolul vectorilor în procesul creativ. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *activitate creativă* şi *gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, creativitatea muzicală. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru diminuarea efectul unui factor perturbator (zgomot puternic, prelungit) asupra creativității artistice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 61

Subiectul II **(30 puncte)**

Toate persoanele sunt considerate creative; forma în care această latură a personalității se exteriorizează la fiecare dintre noi este diferită. În psihologie s-a acreditat ideea că fiecare dispune de un potențial creativ, are o conduită creativă, se manifestă cu originalitate atât în luarea deciziilor, cât şi în executarea lor.

A. Menționați două faze/stadii ale procesului creativ. **4 puncte**
B. Prezentați creativitatea emergentă, ca formă/nivel a/al creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *cotă de originalitate* şi *memorie logică*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul creativ în soluționarea unei situații de conflict. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea abordării creative a unei probleme slab definite. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 62

Subiectul II **(30 puncte)**

Personalitatea umană este un sistem complex şi se exprimă prin forme diferite de conduită, comportament. Cu cât aceste manifestări comportamentale înglobează mai multe note de originalitate, cu atât persoana este apreciată ca fiind mai creativă, iar creativitatea apare ca o rezultantă a întregului sistem de personalitate.

A. Menționați două asemănări între creativitate şi caracter. **4 puncte**
B. Prezentați o categorie de vectori ai creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *grad de originalitate* şi *procedeu imaginativ*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul creativ în timpul unui meci de baschet. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea creativității de grup, în luarea unei decizii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 63

Subiectul II **(30 puncte)**

Dacă produsele creative sunt foarte îndepărtate de sursa de inspirație, noi şi neobişnuite, ele dovedesc o creativitate de nivel superior, ce corespunde de fapt talentului şi îmbracă într-o notă de pregnantă originalitate întrega personalitate.

A. Menționați două deosebiri între creativitate şi gândire. **4 puncte**
B. Prezentați creativitatea artistică, ca formă a creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *talent*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, prezența talentului în activitatea unei persoane care lucrează în domeniul modei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea creativității artistice la elevii din ciclul primar. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 64

Subiectul II **(30 puncte)**

Diversitatea factorilor ce contribuie la creionarea personalității, dar mai ales combinarea extrem de diversă a lor, direcționează exprimarea acesteia în forme diferite, originale; conduita apare ca manifestare a armonizării laturilor personalității. Creativitatea, ca subsistem al personalității, este încununarea acestor aglutinări, exteriorizate în maniere originale, în contexte sociale diverse.

A. Menționați două deosebiri între creativitate şi alt subsistem al personalității. **4 puncte**
B. Prezentați creativitatea emergentă, ca formă/nivel a/al creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *rezolvare de probleme*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, manifestarea creativității unei persoane într-o activitate colaborativă, în cadrul colectivului clasei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru creşterea cotei de originalitate în activtatea unui lider de opinie. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 65

Subiectul II **(30 puncte)**

Creativitatea este rezultanta întregului sistem de personalitate, ea exprimând într-o formulă originală componente cognitive, volitive, motivaționale, atitudinale; astfel fiecare persoană, prin conduita sa inedită în fața unei situații concrete, dovedeşte un comportament creativ.

A. Menționați două componente/nivele ale modelului triadic al factorilor intelectuali ai creativității. **4 puncte**
B. Prezentați doi dintre vectorii creativi/nonrutinieri/pozitivi ai creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, stadiul pregătitor al creativității. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui factor noncreativ. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 66

Subiectul II **(30 puncte)**

Ca ființe raționale, oamenii caută să descopere permanent noi informații, relații sau conexiuni tocmai pentru a multiplica instrumentele care le facilitează adapterea; astfel ei urmăresc realizarea unui echilibru între cerințe, sarcini şi mijloace, unelte adaptative inventând „unelte de făcut unelte".

A. Menționați doi vectori mai puțin creativi. **4 puncte**
B. Prezentați creativitatea productivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate inovativă* şi *perseverență* (ca trăsătură de caracter), redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, manifestarea creativității unei persoane într-o activitate colaborativă, în cadrul colectivului clasei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea creativității inventive. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 67

Subiectul II **(30 puncte)**

Corelația dintre creativitate şi celelalte componente ale stemului psihic uman, fie ele procese/mecanisme sau sisteme/laturi ale personalității, este dovedită de produsele adaptative pe care fiecare persoană le exprimă în coduită, atât în situații normale, cotidiene, cât şi în situații neobişnuite, de pericol, amenințare.

A. Menționați două deosebiri între creativitate şi memorie. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *activitate creativă* şi *fideliate excesivă a memoriei*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, creativitatea emergentă. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea abordării creative a unei activități monotone. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 68

Subiectul II **(30 puncte)**

Creativitatea dă o notă personală tuturor acțiunilor desfăşurate de o persoană, individualizând-o şi conferindu-i unicitate. Aprecierea acestei creativități este dependentă de noutate produsele activității, de specificitatea acțiunilor întreprinse, precum şi de operaționalitatea şi ineditul deciziilor luate.

A. Menționați două forme ale creativității. **4 puncte**
B. Prezentați o categorie de vectori ai creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *talent* şi *cotă de originalitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, nonconformismul, ca atitudine creativă. **6 puncte.**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea conduitei creative a elevilor de liceu. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 69

Subiectul II **(30 puncte)**

Ca latură relațional-valorică a personalității, caracterul implică aprecieri cu conținut axiologic, atitudini; prin acestea persoana nu numai valorizează, exprimându-şi poziția față de faptele şi acțiunile semenilor, ci este ea însăşi valorizată; astfel apreciem la o persoană un comportament altruist, ca fiind autentic, dacă acesta nu este conjunctural şi doar declarativ, deci există o corepondență între vorbă şi faptă, o continuitate a conduitei altruiste.

A. Menționați două trăsături de caracter. **4 puncte**
B. Prezentați grupa atitudinilor față de sine. **6 puncte**
A. Evidențiați o corelație existentă între termenii *model familial* şi *memorie involuntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
B. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o trăsătură negativă de caracter. **6 puncte**
C. Formulați o soluție pentru sporirea rolului şcolii în formarea trăsăturilor pozitive de caracter. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 70

Subiectul II **(30 puncte)**

Pesonalitatea ilustrează într-o manieră originală stabilitatea şi unicitatea ființei umane; fiecare dintre noi avem comportamente învățate, uzuale la care apelăm în funție de situație sau context; aceleaşi gesturi pot să fie decodificate diferit social în funcție de cultură, dar valorile morale fundamentale, ce reprezintă etalon atitudinal, sunt acceptate în orice societate.

A. Menționați două dintre componentele/segmentele unei atitidini. **4 puncte**
B. Prezentați specificul caracterului, ca latură/subsistem a/al personalității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *atitudine* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul pe care îl are familia în formarea încrederii în forțele proprii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru sporirea stimei de sine a unui elev în aflat în situație de corigență. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 71

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea, proces psihic intelectiv complex, este considerată definitorie pentru ființa umană, căci îi permite acesteia adaptarea activă la mediu şi dezvoltarea unui comportament coerent.

A. Menționați două caracteristici ale gândirii, ca proces cognitiv superior. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre caracteristicile gândirii menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire* şi *memorare logică,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, înțelegerea discursivă. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii conceptelor psihologice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 72

Subiectul II **(30 puncte)**

Proces cognitiv superior, gândirea se manifestă prin intermediul unor activități specifice, precum: conceptualizarea informațiilor, înțelegerea şi rezolvarea de probleme.

A. Menționați două tipuri de probleme. **4 puncte**
B. Precizați conținutul conceptului de problemă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *înțelegere şi rezolvare de probleme,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o situație problematică. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea procesului de însuşire a conceptelor ştiințifice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 73

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea reprezintă nivelul cel mai înalt de prelucrare şi integrare a informațiilor despre lumea externă şi despre noi înşine. Considerată ca fiind „statul major" al intelectului, gândirea ocupă un loc central în sistemul psihic uman.

A. Precizați conținutul conceptului de gândire. **4 puncte**
B. Menționați două operații ale gândirii, ca proces cognitiv superior. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire şi algoritm*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul gândirii în procesul de luare a deciziilor. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru dezvoltarea operativității gândirii elevilor de liceu. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 74

Subiectul II **(30 puncte)**

Ca reflectare generalizat-abstractă şi mijlocită, gândirea nu operează direct asupra realității, ci asupra informațiilor furnizate de percepții şi reprezentări, evidențiind însuşirile generale şi esențiale ale obiectelor şi fenomenelor.

A. Menționați două operații ale gândirii. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre operațiile gândirii menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire şi strategie euristică*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, utilizarea unui algoritm într-o situație de viață. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea procesului rezolutiv. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 75

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea - proces psihic central - are o natură procesuală, este o succesiune de operații prin care sunt manipulate informații, evidențiind astfel un număr mare de componente, de conexiuni şi de trăsături.

A. Menționați două strategii rezolutive. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre strategiile rezolutive menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *abstractizare şi generalizare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care se manifestă una dintre operațiile gândirii într-o situație problematică. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii, ca latură funcțională permanentă a gândirii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 76

Subiectul II **(30 puncte)**

Proces cognitiv superior, gândirea valorifică resursele celorlalte funcții şi procese psihice, pe care le orientează şi le coordonează. Domeniul performanțial de lucru al gândirii îl constituie rezolvarea de probleme.

A. Menționați două etape ale procesului rezolutiv. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre etapele procesului rezolutiv menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *problemă şi gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre etapele procesului rezolutiv. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii în cadrul procesului rezolutiv. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 77

Subiectul II **(30 puncte)**

Fiind procesul psihic care asigură pătrunderea în esența lucrurilor, înțelegerea relațiilor legice dintre acestea, explicarea şi interpretarea lor şi care face posibilă rezolvarea problemelor complexe, de ordin teoretic şi practic, gândirea ocupă un loc central în sistemul psihic uman.

A. Menționați două procese psihice ce fac parte din aceeaşi categorie cu gândirea. **4 puncte**
B. Precizeți conținutul conceptului de înțelegere. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *analiză şi rezolvare de probleme*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care operează abstractizarea şi generalizarea în formarea unei noțiuni. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unei strategii rezolutive. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 78

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este o capacitate generală a întregii materii, a tuturor sistemelor vii, care, la om, cunoaşte cea mai complexă organizare şi ierarhizare.

A. Menționați două procese ale memoriei. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre procesele memoriei menționat la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie şi imaginație,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul selectiv al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru creşterea eficienței memoriei în activitatea de învățare pentru examenul de bacalaureat. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 79

Subiectul II **(30 puncte)**

Spre deosebire de memorie, prin care se realizează fixarea, păstrarea şi reactualizarea imaginilor, ideilor şi stărilor afective, uitarea este un fenomen psihic opus. Însă, în anumite limite, ea devine o condiție a bunei funcționări a capacităților mnezice ale persoanei.

A. Menționați două cauze ale uitării. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele uitării. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *durată a păstrării informațiilor şi uitare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul relativ necesar al uitării. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea trăiniciei păstrării informațiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 80

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este un proces superior de cunoaştere. Datorită importanței pe care o are în cadrul vieții psihice, ea a fost considerată „piatra unghiulară", „condiția fundamentală" a acesteia.

A. Menționați două caracteristici ale memoriei. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre caracteristicile memoriei menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorare logică şi uitare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, utilitatea memorării mecanice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fixării informațiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 81

Subiectul II **(30 puncte)**

Capacitate psihică absolut necesară, care asigură continuitatea vieții psihice a omului, memoria presupune o anumită desfăşurare în timp, o multitudine de faze, etape, procese, forme.

A. Menționați două criterii de diferențiere a formelor memoriei. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele memoriei. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *trăinicie a păstrării informațiilor şi înțelegere*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, influența ambianței asupra eficienței memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fidelității reactualizării. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 82

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este capacitatea psihică absolut necesară, prin care omul fixează, păstrează/stochează şi actualizează informațiile.

A. Menționați două forme ale memoriei, diferențiate după durata păstrării informației. **4 puncte**
B. Prezentați un factor de optimizare a memoriei. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *fidelitatea reactualizării şi uitare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care se manifestă caracterul activ al memoriei în unul dintre procesele sale. **6puncte**
E. Formulați o soluție pentru îmbunătățirea capacității de memorare, în condițiile acțiunii unor factori perturbatori. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 83

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria reprezintă unul dintre procesele psihice de care depinde în mod esențial activitatea de cunoaştere. Importanța deosebită a memoriei nu exclude rolul pe care îl are uitarea în viața psihică.

A. Menționați două forme ale uitării. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele uitării menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare şi înțelegere*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, influența pe care o exercită organizarea şi sistematizarea informațiilor asupra procesului de memorare. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru prevenirea uitării. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 84

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este procesul psihic de reflectare a experienței anterioare prin fixarea, păstrarea şi reactualizarea informațiilor. Realizând legătura între coordonatele temporale, ea face posibilă reglarea comportamentului unei persoane prin asigurarea continuității acțiunilor, a activităților şi a scopurilor acestora.

A. Menționați două forme ale reactualizării. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele reactualizării menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorare mecanică şi uitare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul situațional al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea promptitudinii reactualizării. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 85

Subiectul II **(30 puncte)**

Unul dintre procesele psihice specific umane, prin care omul lărgeşte mereu orizontul cunoaşterii sale şi îşi exprimă capacitățile proiective şi creative, este imaginația.

A. Menționați două deosebiri între imaginație şi un alt proces psihic cognitiv superior. **4 puncte**
B. Prezentați conținutul conceptului de imaginație. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație şi memorie*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre formele imaginației. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea combinatoricii imaginative. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 86

Subiectul II **(30 puncte)**

Prin combinarea şi recombinarea informațiilor într-un mod inedit, prin elaborarea unor imagini şi proiecte noi, imaginația joacă un rol deosebit de important în procesul de adaptare activă, transformatoare şi creativă a omului.

A. Menționați două caracteristici ale imaginației. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele imaginației. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație şi creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, implicarea imaginației în procesul de rezolvare a problemelor. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea procesului imaginativ. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 87

Subiectul II **(30 puncte)**

Imaginația este proprie omului şi apare pe o anumită treaptă a dezvoltării sale psihice. Diversitatea problemelor pe care le întâmpină omul şi a formelor de activitate pe care le desfăşoară, a dus şi la diferențierea şi specializarea formelor imaginației.

A. Menționați două forme ale imaginației involuntare. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele imaginației involuntare menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație şi strategie euristică*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, implicarea imaginației creatoare în cadrul uneia dintre etapele rezolvării de probleme. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea imaginației reproductive în învățarea şcolară. **4puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 88

Subiectul II **(30 puncte)**

Făcând parte din categoria proceselor psihice de cunoaştere superioară, imaginația realizează o procesare specială a datelor inițiale, provenite din experiență, prin intermediul unor procedee proprii.

A. Menționați două procedee ale imaginației. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre procedeele imaginației menționat la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație şi gândire,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul imaginației creatoare în învățarea şcolară. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea combinatoricii imaginative. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 89

Subiectul II **(30 puncte)**

Imaginația joacă un rol esențial în activitatea umană, fiind componenta centrală a creativității. Ea aduce un spor considerabil la cunoaşterea realității date şi a viitorului, a posibilului.

A. Menționați două caracteristici ale imaginației creatoare. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre procedeele imaginației. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *proces imaginativ şi conduită creativă*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un efect pe care reveria prelungită îl poate avea asupra evoluției persoanei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea imaginației reproductive în procesul de rezolvare a problemelor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 90

Subiectul II **(30 puncte)**

În cadrul activității intelectuale, imaginația ocupă un loc aparte. Prin mecanismele imaginației, omul anticipează, proiectează şi experimentează în plan mental, optimizând valoarea adaptativă a conduitelor sale.

A. Menționați două forme ale imaginației voluntare. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre formele imaginației voluntare menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *atitudine creativă şi imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, unul dintre procedeele imaginației. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea productivității imaginative. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 91

Subiectul II **(30 puncte)**

Ca latură relațional-valorică a personalității, caracterul reflectă fizionomia spirituală a persoanei, prin care aceasta apare celorlalți ca o individualitate irepetabilă.

A. Menționați două laturi ale personalității,altele decât caracterul. **4 puncte**
B. Precizați conținutul conceptului de caracter. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *caracter* şi *influențe educaționale*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, statornicia caracterului. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii față de participarea la olimpiadele şcolare, a elevilor de liceu. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 92

Subiectul II **(30 puncte)**

În sens restrâns, caracterul desemnează un ansamblu de atitudini şi trăsături care determină o modalitate relativ stabilă, constantă, de orientare şi raportare a omului la semenii săi, la societate în ansamblu şi la sine.

A. Menționați două caracteristici pe care trebuie să le dețină o manifestare comportamentală pentru a fi considerată trăsătură de caracter. **4 puncte**
B. Precizați conținutul conceptului de atitudine. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *tărie de caracter* şi *educație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, formarea atitudinii pe care o aveți față de un anumit obiect de studiu. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea punctualității, ca atitudine caracterială. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 93

Subiectul II **(30 puncte)**

În sistemul de personalitate, caracterul reprezintă latura relațional-valorică, în sensul că el cuprinde acele însuşiri sau particularități ale personalității care exprimă relațiile subiectului cu lumea şi, mai ales, raporturile acestuia cu valorile societății în care trăieşte.

A. Menționați două tipuri de atitudini. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre tipurile de atitudini menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *profil psihomoral* şi *model social*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, manifestarea în comportament a unei trăsături pozitive de caracter. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru consolidarea uneia dintre particularitățile caracterului. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 94

Subiectul II **(30 puncte)**

Caracterul desemnează un ansamblu de însuşiri/trăsături psihice complexe, definitorii pentru sistemul de personalitate, căci se exprimă în relațiile unei persoane cu semenii săi, precum şi prin opțiunile valorice ale acesteia.

A. Menționați două componente structurale ale caracterului. **4 puncte**
B. Precizați conținutul conceptului de trăsătură de caracter. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *profil psihomoral* şi *mediu social*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul unei trăsături caracteriale în rezolvarea unei situații de viață. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru consolidarea unei trăsături pozitive de caracter. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 95

Subiectul II **(30 puncte)**

Însuşirile psihice care se manifestă în mod constant în conduită şi care îl caracterizează pe om, ca membru al societății, sunt desemnate prin termenul de caracter.

A. Menționați două particularități ale caracterului. **4 puncte**
B. Prezentați una dintre particularitățile caracterului menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *atitudine* şi *creativitate,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, manifestarea uneia dintre particularitățile caracterului într-o situație conflictuală. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii față de studiu, a elevilor de liceu. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 96

Subiectul II **(30 puncte)**

Creativitatea, rezultantă a întregii personalități, contribuie la realizarea noului, depăşind operațiile de rutină şi utilizând sisteme operaționale deschise.

A. Menționați două dintre caracteristicile prin care un produs al actului creator se deosebeşte de alte produse ale activității umane. **4 puncte**
B. Precizați conținutul conceptului de atitudine creativă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *algoritm*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un stadiu al procesului creativ. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea şi dezvoltarea creativității. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 97

Subiectul II **(30 puncte)**

Termenul de „creativitate” desemnează acea organizare internă a personalității, care face posibilă activitatea concretizată în produse sau comportamente noi.

A. Menționați două stadii ale procesului creativ. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre stadiile menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *atitudine creativă* şi *proces creativ*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul creativității în învățarea şcolară. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea productivității procesului creativ. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 98

Subiectul II **(30 puncte)**

Creativitatea nu poate fi redusă la un anumit fenomen psihic, ea fiind o structură a personalității ce integrează toate procesele psihice care contribuie la realizarea noului.

A. Menționați doi factori ai creativității. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre factorii creativității menționat la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, produsele unuia dintre nivelurile creativității. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea creativității în activitatea de învățare şcolară. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 99

Subiectul II **(30 puncte)**

Definind creativitatea ca o potențialitate general-umană - dimensiune complexă a personalității - se consideră că ea există sub formă latentă, virtuală, în grade şi proporții diferite, la fiecare persoană.

A. Menționați două atitudini caracteriale care favorizează procesul creativ. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre nivelurile creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *creativitate* şi *rezolvare de probleme*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care este implicată gândirea în procesul creativității. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru stimularea imaginației ca proces predilect al creativității. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 100

Subiectul II **(30 puncte)**

Creativitatea desemnează dimensiunea sintetică a personalității, care se poate manifesta la orice om, în grade diferite şi la orice vârstă. Ea depăşeşte bariere şi caută noul, utilizând sisteme operaționale plastice, deschise.

A. Menționați două particularități ale personalității creatoare. **4 puncte**
B. Prezentați unul dintre factorii creativității. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *flexibilitate a memoriei* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care atitudinile caracteriale sunt implicate în procesul creativității. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea conduitei creative a elevilor de liceu. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 1

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În comunicare, cuvintele transmit nu numai informații ci şi trăiri, stări ale persoanei, determinate de procesul real al comunicării.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Deoarece *manifestările voinței sunt definitorii pentru conduitele personale*:
1. Explicați rolul uneia dintre calitățile voinței în manifestarea convingerilor ca idei-forță. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la *rolul efortului voluntar în manifestarea intereselor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 2

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Conduitele umane au un mobil, o cauză internă şi pot fi susținute de eforturi care conduc la atingerea scopurilor.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *trăirile afective exprimă atitudini ale persoanei față de împrejurările de viață:*
1. Explicați două dintre particularitățile afectivității. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea potrivit căreia „*pasiunile sunt ca un torent care-şi adânceşte profund albia*”. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 3
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Prin fenomenul atenției, persoana se orientează selectiv şi îşi concentrează energia psihică spre atingerea scopurilor conştient propuse, antrenând energiile specifice efortului voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul se află în interacțiune cu celelalte procese psihice*:
1. Explicați specificul funcției de reglare a conduitei umane prin limbaj. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *manifestarea funcției expresive a limbajului presupune şi expresivitate emoțională.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 4
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Expresiile emoționale prin care omul îşi exprimă trăirile față de împrejurările de viață sunt determinate de cauze interne sau exterioare subiectului.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Considerând că *atenția este o condiție care facilitează activitățile psihice:*
1. Explicați specificul funcției de filtrare-selectare a atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la *rolul atenției în activitatea unui conducător auto*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 5

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Rolul adaptativ al atenției depinde şi de prezența sau absența intenției, scopului şi efortului voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul este activitatea de comunicare cu ajutorul limbii şi a resurselor ei:*
1. Explicați relația limbă-limbaj. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *limbajul scris este mai riguros, cu reguli mai stricte decât limbajul oral.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 6

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Funcția persuasivă a limbajului are ca scop modificarea conduitei celorlalți şi inducerea unor idei, atitudini, trăiri afective.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. *Complexitatea actelor voluntare impune parcurgerea unor etape în depăşirea obstacolelor care apar în calea atingerii scopurilor:*
1. Explicați specificul unui factor care influențează executarea hotărârii luate într-un act voluntar. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *luarea deciziei, ca etapă a actului voluntar, implică şi conflicte motivaționale.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 7
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Folosirea limbajului ca mijloc de comunicare, presupune selectivitate şi concentrare în alegerea, corelarea şi utilizarea adecvată a resurselor acestuia.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația, ca pârghie esențială în procesul autoreglării individului, sensibilizează diferit persoana:*
1. Explicați rolul uneia dintre formele motivației în apariția şi evoluția pasiunilor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că, *în evoluția lor, emoțiile superioare sunt motivate de acțiunile persoanei*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 8

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Expresiile emoționale sunt rezultatul învățării sociale şi pot fi utilizate în mod conştient şi voluntar în exprimarea trăirilor afective şi în influențarea conduitelor celorlalți.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația şi afectivitatea apar şi se dezvoltă împreună*:
1. Explicați rolul motivelor în apariția şi manifestarea dispozițiilor afective. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *emoțiile superioare au un rol important în apariția şi manifestarea intereselor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 9
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Ne concentrăm asupra cauzelor interne ale conduitelor noastre, le focalizăm şi evaluăm, atunci când intenționăm să optimizăm acțiunile, să le creştem eficiența.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Deoarece *expresivitatea limbajului oral utilizează şi mijloace extralingvistice:*
1. Explicați rolul expresiilor emoționale în manifestarea funcției expresive a limbajului. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că, *fără limbaj, comunicarea afectivă ar fi mai săracă.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 10
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Actul voluntar este o modalitate superioară de autoreglaj verbal, cuvântul fiind implicat în precizarea scopului, denumirea obstacolului şi stabilirea etapelor de depăşire a acestuia.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *atenția introduce selectivitate şi concentrare în activitatea psihică*:
1. Explicați legătura dintre termenii *scop conştient propus* şi *atenție*. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *atenția postvoluntară este forma cea mai eficientă şi mai consolidată a atenției.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 11
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În evoluția psihică a copilului, comunicarea verbală cu adulții şi interacțiunea permanentă cu obiectele vor conduce la structurarea unor sentimente morale, sociale, religioase.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *poziția motivului în raport cu activitatea este un criteriu important al legăturii organice a motivației cu activitatea:*
1. Explicați rolul uneia dintre formele motivației în finalizarea unui act voluntar. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la afirmația conform căreia *luarea deciziei, ca etapă a actului voluntar, presupune confruntarea, lupta între motive contradictorii, între alternative posibile.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 12
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Perseverența persoanei în urmărirea scopului depinde şi de intensitatea motivului care a declanşat actul voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *nivelul atingerii scopului în urma unui act voluntar depinde de o multitudine de factori printre care şi calitățile voinței:*
1. Explicați rolul uneia dintre calitățile voinței în luarea hotărârii. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *voința nu înseamnă doar inițierea şi susținerea acțiunilor ci şi abținere, înfrânare de la derularea lor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 13
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Introducerea în mecanismul intern al atenției a deciziei, efortului şi reglajului voluntar permite angajarea persoanei în sarcini noi sau mai complexe.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *sentimentele legate de relațiile interpersonale (respectul, toleranța, altruismul) presupun comunicare verbală şi nonverbală:*
1. Explicați rolul funcției expresive a limbajului în exteriorizarea şi transmiterea unor trăiri afective complexe. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *jocurile verbale, funcția ludică a limbajului, au un rol important în relaxare, în echilibrarea afectivă a persoane*i. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 14
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Toate manifestările afective au o cauză, un motiv, iar acesta are diferite grade de conştientizare. Uneori, motivele sunt clare şi intense, alteori sunt difuze, şi mai puțin intense.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *după mecanismul implicat şi gradul său de dezvoltare, atenția prezintă forme diferite:*
1. Explicați rolul uneia dintre formele atenției în audierea cursurilor predate la şcoală. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la faptul că*, stabilirea clară şi precisă a scopului unei acțiuni şi focalizarea atenției asupra lui, facilitează atingerea acestuia.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 15
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Efectele adaptative ale atenției sporesc odată cu introducerea în mecanismul său intern a deciziei şi hotărârii, a efortului şi reglajului voluntar, a scopului şi a comenzilor verbale.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul oral este maximal expresiv, şi stă la baza celorlalte forme ale limbajului:*
1. Explicați rolul mijloacelor lingvistice (intonație, accent, intensitate) în manifestarea expresivității limbajului oral. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia, *limbajul intern devine un instrument principal al comunicării cu noi înşine, al autoanalizei şi reflexiei*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 16
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Persoanele se deosebesc între ele nu numai prin tipul şi intensitatea trăirilor afective, ci şi prin capacitatea de a utiliza limbajul, sub toate formele lui, pentru a comunica celorlalti reacțiile lor afective la împrejurările de viață.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că, *pe parcursul vieții, calitățile voinței se dezvoltă în funcție de complexitatea şi dificultatea sarcinilor asumate:*
1. Explicați rolul fermității, tăriei voinței, în depăşirea obstacolelor ce se interpun în calea atingerii scopurilor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *activitatea este cadrul obiectiv de manifestare şi afirmare a voinței*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 17
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atenția voluntară presupune introducerea în mecanismul intern al atenției, şi a comenzilor verbale care, reglează energia psihonervoasă şi o focalizează spre scop.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *trebuințele care se satisfac greu, în timp îndelungat sau sunt imposibil de satisfăcut, pot genera insatisfacție, frustrare, complexe de inferioritate:*
1. Explicați una dintre funcțiile motivației, evidențiind rolul reglator al subsistemului motivațional. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *între anumite limite, frustrarea poate avea un rol pozitiv, stimulând dezvoltarea personală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 18
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Orice act voluntar se asociază cu trăiri afective care dinamizează sau frânează atingerea scopurilor propuse.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *însuşirile atenției se formează în ontogeneză, pe baza caracteristicilor sistemului nervos, a intereselor persoanei*:
1. Explicați rolul atenției în învățarea şcolară. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia realizarea *unei ambianțe favorabile atenției optimizează rezultatele acesteia*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 19
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atenția implică selectivitate şi concentrare asupra unui stimul, şi cu cât acesta este mai relevant pentru satisfacerea unor nevoi ale persoanei, va fi focalizat mai repede şi mai complet.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul scris se dezvoltă în ontogeneză pe baza celui oral, lărgind posibilitățile de comunicare ale omului:*
1. Explicați prin ce mijloace se realizează expresivitatea limbajului scris. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *limbajul scris este mai pretențios din punct de vedere al regulilor comunicării optime*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 20
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Efortul voluntar constă în mobilizarea resurselor fizice, intelectuale, emoționale, prin intermediul mecanismelor verbale.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind *că atenția se bazează pe reflexul de orientare declanşat la început spontan şi apoi dirijat voluntar*, *prin reglaj verbal*:
1. Explicați un avantaj al atenției în activitatea de rezolvare a problemelor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *distributivitatea atenției este o condiție importantă pentru succesul şcolar*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 21
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Diversitatea trăirilor afective determinate de experiențe şi situații de viață, provoacă reacții diferite, care pot fi reglate ca intensitate şi tonalitate cu ajutorul limbajului.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *voința apare ca rezultat al unei relații între posibilitățile persoanei şi dificultățile întâlnite în calea atingerii scopului propus:*
1. Explicați specificul uneia dintre calitățile voinței. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *voința este un reglaj al reglajelor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 22
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Efortul voluntar presupune mobilizarea şi direcționarea resurselor fizice, psihice, şi emoționale ale persoanei în vederea atingerii scopului propus, având totdeauna ca punct de plecare dorințe, intenții, motive.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *procesele afective sunt foarte diverse tipologic dar şi funcțional:*
1. Explicați două dintre particularitățile proceselor afective. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *în structurarea sentimentelor intervin şi elemente de ordin volitiv*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 23
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Când afirmăm că o persoană este neatentă, nu înseamnă că aceasta este total neatentă ci doar în raport cu un obiect anume. Dacă persoana fixează ceva în mod conştient şi voluntar, atunci se stimulează şi focalizează energia psiho-nervoasă şi atenția devine mai productivă.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *afectele sunt trăiri impulsive, violente, cu apariție bruscă şi tumultuoasă:*
1. Explicați relația limbaj - afectivitate. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la afirmația potrivit căreia *cheia înțelegerii celorlalți se află în propriile noastre vibrații afective.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 24
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Diversitatea proceselor afective nu este determinată de structurile de cunoaştere ale persoanelor, ci de structurile motivaționale ale acestora.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *formele atenției sunt inegal productive în funcție de mecanismul implicat şi gradul lor de dezvoltare:*
1. Explicați rolul selectiv al atenției în activitate. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *însuşirile atenției se pot forma şi dezvolta în ontogeneză*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 25
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Pe măsura dezvoltării psiho-fizice şi a antrenării prin activitate, se dezvoltă calități ale atenției care facilitează identificarea obstacolelor şi investirea efortului voluntar pentru depăşirea acestora.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. *Considerând cuvântul un instrument mintal foarte puternic:*
1. Explicați de ce geneza limbajului trebuie căutată în nevoia oamenilor de a comunica. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *ceea ce încercăm să ascundem prin cuvinte, ne trădează prin gesturi*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 26

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Conținutul limbajului nu este numai informațional ci şi emoțional. Cuvintele transmit trăiri afective, exprimă emoții, determină dispoziții afective sau cristalizează sentimente.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *efortul voluntar reprezintă aspectul subiectiv prin care se manifestă voința în plan psihic:*
1. Explicați de ce o capacitate mare de efort fizic nu este suficientă pentru atingerea unui scop. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *măsura realizării scopului este condiționată, printre altele, de experiența personală a succesului şi a eşecului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 27

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:

Comenzile verbale, „atenționarea" prin cuvinte, determină selectarea şi focalizarea obiectivului asupra căruia acționăm, facilitând utilizarea şi cunoaşterea acestuia.

Pe baza informațiilor date:

1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *la baza oricărei trăiri afective stă un motiv:*

1. Prezentați una dintre cauzele emoțiilor superioare. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *procesele afective sunt motive active, aflate în plină desfăşurare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 28

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Activitatea voluntară se dezvoltă şi perfecționează prin confruntarea cu situații dificile care se asociază cu trăiri afective puternic polarizate şi intense.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *stimulii semnificativi pentru o persoană determină orientarea selectivă a atenției către aceştia:*
1. Explicați două modalități prin care se stimulează atenția involuntară. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *stabilitatea atenției se dezvoltă o dată cu maturizarea personalității*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 29
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Motivația sensibilizează diferit persoana la influențele externe, iar ceea ce contribuie la satisfacerea trebuințelor va fi selectat prioritar prin intermediul atenției.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că, *deşi gradul de interiorizare al trăirilor afective este foarte mare, ele pot fi comunicate prin intermediul limbajului verbal:*
1. Explicați modul prin care limbajul poate conduce la reechilibrare emoțională. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *sentimentele sociale ale persoanei se manifestă şi prin conduite verbale adecvate situațiilor de viață*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 30
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Ca ax al sistemului psihic uman, limbajul face posibile raporturile conştiente, voluntare ale omului cu lumea, mijloceşte şi reglează efortul voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *stimulii care declanşează reflexul de orientare şi apoi selectivitatea şi concentrarea atenției sunt, de regulă, cei semnificativi pentru persoană:*
1. Explicați în ce constă funcția de filtrare-selectare a atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *atenția internă intervine în comunicarea cu sine, orientându-ne deseori spre propriile emoții, sentimente, dispoziții*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 31
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Comunicarea afectivă este implicată în relațiile între persoane, cuvintele transmițând nu numai informații ci şi emoții, dispoziții, tensiuni afective.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *luarea deciziei presupune implicarea unor calități ale voinței:*
1. Explicați de ce *prezența unei convingeri cu o latură voluntară puternică, influențează luarea unei decizii*. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia, *între două motive, valoric diferite, după o perioadă de ezitare, se va impune în luarea deciziei cel cu valoare pozitivă*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 32
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Scopul reprezintă finalitatea unei activități şi este proiecția mentală a satisfacerii unei trebuințe. De aceea, nivelul de aspirație reprezintă acel nivel de atingere a scopului la care subiectul se declară satisfăcut.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *funcția esențială a afectivității este aceea de a pune persoana în acord cu situațiile de viață:*
1. Explicați *cum se realizează, prin afectivitate, reglarea conduitelor umane din punct de vedere energetic şi direcțional*. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *o trăire afectivă prea slabă ca intensitate, sau prea puternică, are efect de dezorganizare asupra acțiunii.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 33
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Activitățile mai complexe sau noi pentru persoană, necesită efort voluntar şi focalizarea în centrul atenției atât a scopului cât şi a mijloacelor de atingere a scopului.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *prin cuvinte se exprimă nu numai trăiri afective ci pot fi induse sau modificate asemenea trăiri:*
1. Explicați specificul persuasiunii ca formă a funcției reglatorii a limbajului. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *limbajul non-verbal poate fi uneori mai explicit decât cel verbal în exprimarea trăirilor afective ce însoțesc comunicarea interumană*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 34
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În evoluția lor, procesele afective superioare devin atitudini afective față de sine şi față de lume, fiind influențate şi de baza motivațională care le susține şi orientează.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *însuşirile/calitățile atenției se formează în ontogeneză, spontan sau dirijat, iar manifestarea lor este necesară în învățare, selecție profesională, activități curente:*
1. Explicați rolul concentrării şi mobilității atenției în învățare. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *oboseala, ca diminuare a unor calități ale atenției, afectează eficiența unor activități.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 35
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Selectivitatea şi distributivitatea atenției sunt influențate şi de dificultatea sarcinilor ce trebuie executate simultan. Pe de altă parte, nivelul de atingere a scopului va fi influențat atât de tipul de sarcină şi capacitatea de efort voluntar a persoanei, cât şi de implicarea atenției în focalizarea scopului.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul intern este rezultatul integrării şi interiorizării limbajului oral:*
1. Explicați rolul limbajului intern de anticipare, proiectare şi coordonare a limbajului oral şi a scrierii. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *limbajul intern este principalul instrument de comunicare cu noi înşine*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 36
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Limbajul verbal are mijloace specifice pentru a transmite reacții emoționale, în funcție de conținutul mesajului. Cu cât expresivitatea acestuia este mai mare, cu atât comunicarea se realizează şi la nivel afectiv, nu doar informațional.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *natura obstacolelor care stau în calea atingerii scopurilor nu este, adesea, una materială, ci psihică:*
1. Explicați de ce voința devine o condiție subiectivă esențială pentru obținerea succesului în orice activitate. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *din confruntarea frecventă cu un anumit tip de obstacol, rezultă o specializare a efortului voluntar*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 37
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Dacă asupra persoanei acționează concomitent mai multe tipuri de mesaje, atenția selectivă le va filtra şi selecta mai întâi pe cele verbale.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *satisfacerea/nesatisfacerea trebuințelor determină polarizarea trăirilor afective asociate:*
1. Explicați relația dintre organizarea motivațională a persoanei şi tensiunea afectivă a acesteia, aferentă satisfacerii motivelor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *emoțiile complexe au un caracter situațional şi o orientare bine determinată*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 38
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În structurarea sentimentelor intervin şi elemente de ordin volitiv, deoarece aceste trăiri afective superioare presupun control conştient, reglaje şi efort voluntar pentru împlinirea lor.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *orientarea, direcționarea este una dintre caracteristicile atenției:*
1. Explicați relația dintre caracteristicile stimulului şi atenție. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *atenția selectează unii stimuli şi suprimă pe alții în acelaşi timp*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 39
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Caracteristicile atenției - orientare, selectivitate, concentrare - au şi o bază motivațională, care determină declanşarea mecanismelor specifice atenției.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *verbalizarea permite precizarea şi conştientizarea motivelor dar şi a diferenței între motive şi scopuri:*
1. Prezentați specificul funcției reglatorii a limbajului. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *utilizarea limbajului verbal în exprimarea motivelor acțiunii şi precizarea scopului, facilitează alegerea mijloacelor adecvate pentru reechilibrarea persoanei*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 40
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Având rol reglator în declanşarea şi desfăşurarea acțiunilor umane, limbajul condiționează actul voluntar, fiind mecanismul principal de mobilizare a efortului voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *sedimentarea sentimentelor presupune rezistența la factori perturbatori şi orientarea atenției către sine, către propriile trăiri:*
1. Explicați în ce constă specificul sentimentelor ca procese afective superioare. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *maturitatea afectivă a persoanei presupune atitudini afective adecvate la situațiile de viață*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 41
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Expresivitatea proceselor afective poate facilita comunicarea verbală, intervenind ca modalitate extralingvistică în transmiterea conținutului informațional al comunicării.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *orice act voluntar este determinat de o trebuință, un îndemn, un impuls:*
1. Explicați cum se realizează legătura între motiv şi scop în derularea unei activități. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la *importanța planului mintal de desfăşurare a unei activități, în vederea atingerii scopului.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 42
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Conflictul motivațional poate să stimuleze actul voluntar deoarece, motivul ales se impune în fața celorlalte şi energizează, susține activitatea până la atingerea nivelului de aspirație.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *pasiunile introduc selectivitate în viața persoanei:*
1. Explicați dihotomia pasiuni pozitive, nobile - pasiuni negative, patimi, vicii. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul *că pasiunile sunt sentimente cu un grad mare de stabilitate, intensitate, şi generalitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 43
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Autoeducarea voinței se realizează şi prin concentrarea efortului voluntar pe scop, atenția voluntară facilitând selecția mijloacelor adecvate finalizării acțiunii la nivelul dorit.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *procesele afective implică o evaluare prin care persoana traduce în trăiri subiective relațiile cu lumea şi cu sine, iar limbajul comunică aceste trăiri:*
1. Explicați specificul relației limbaj - afectivitate. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *stabilitatea afectivă este un semn al maturizării persoanei.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 44
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Prin fenomenul atenției, persoana se orientează selectiv şi îşi concentrează energia psihică spre atingerea scopurilor conştient propuse, antrenând energiile specifice efortului voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul se află în interacțiune cu celelalte procese psihice:*
1. Explicați specificul funcției de reglare a conduitei umane prin limbaj. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *manifestarea funcției expresive a limbajului presupune şi expresivitate emoțională.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 45
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Când o persoană trebuie să se concentreze pe o activitate în condițiile unui conflict între două sau mai multe tendințe, atenția va facilita orientarea efortului voluntar spre ceea ce este prioritar în momentul respectiv.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limba este suportul şi instrumentul principal al comunicării umane:*
1. Explicați relația limbă, limbaj, vorbire. . **6 puncte**
2. Arg*umentați un punct de vedere personal privitor la ideea* conform căreia *existența contactului vizual între cei care comunică, reglează dinamica dialogului.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 46
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Învățarea afectivă nu este doar achiziție de comportamente emoționale acceptate social, ci implică şi modalități de exprimare verbală a acestora. Cuvântul facilitează înțelegerea adecvată a trăirilor celuilalt dar şi comunicarea propriilor stări afective.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *scopul activității reprezintă proiecția mintală a satisfacerii motivului care a determinat declanşarea activității:*
1. Explicați relația între scop şi alegerea mijloacelor adecvate atingerii acestuia. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea potrivit căreia *încăpățânarea şi sugestibilitatea sunt polul negativ al unor calități ale voinței.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 47
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Deşi pe parcursul dezvoltării psihice aspectul executiv al limbajului se automatizează într-o anumită măsură, atenția este necesară pentru selecția, concentrarea şi orientarea energiei spre realizarea conduitelor verbale.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *polarizarea trăirilor afective este determinată de satisfacerea/nesatisfacerea trebuințelor:*
1. Explicați modul în care trebuințele şi stările afective, în relațiile lor dinamice, au fiecare rol de cauză şi efect al activităților persoanei. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *o trăire afectivă puternic polarizată este mai intensă şi, în mod normal, tinde să dureze mai puțin.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 48

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Maturitatea afectivă reprezintă un raport optim între viața afectivă şi controlul conştient, voluntar al unor manifestări afective, cu efecte benefice asupra adaptării la situațiile de viață.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *gradul de dezvoltare al însuşirilor atenției depinde de o multitudine de factori şi este diferit de la o însuşire la alta:*
1. Explicați specificul a două categorii de factori ce influențează concentrarea atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *atenția internă şi cea externă sunt interdependente, complementare.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 49
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Motivul, prin latura lui orientativă, selectează dintre determinările existente, pe cea care va duce la declanşarea acțiunilor corespunzătoare atingerii scopului proiectat. Astfel, atenția se va focaliza spre scop şi se vor selecta mijloacele adecvate realizării acestuia.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *verbalizarea permite nu numai comunicarea informațiilor ci şi a raporturilor de concordanță/discordanță dintre aşteptările persoanei şi situațiile de viață:*
1. Explicați relația limbă, limbaj, vorbire. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *în absența expresiilor emoționale, comunicarea orală ar fi incompletă, uneori chiar confuză.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 50
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Considerată un "reglaj al reglajelor", voința este un proces superior de autoreglaj conştient, mediat, verbal. În actul voluntar, limbajul are rol de declanşare, organizare şi desfăşurare a efortului voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *ceea ce are valoare afectivă mare pentru persoană, va fi mai repede selectat, focalizat în centrul atenției:*
1. Explicați relația dintre atenția involuntară şi manifestarea pasiunilor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *instabilitatea afectivă va influența concentrarea şi stabilitatea atenției.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 51
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Conduita verbală a persoanei o implică într-o anumită măsură şi pe cea afectivă, mesajul comunicat fiind astfel complet şi personalizat.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația superioară presupune efort voluntar pentru reechilibrarea persoanei prin atingerea scopului proiectat conştient:*
1. Explicați rolul perseverenței în atingerea nivelului de aspirație. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *între optimul motivațional şi cel volitiv trebuie să existe un echilibru dinamic.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 52

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Activitățile motivate extrinsec presupun un efort voluntar mai mare pentru a fi finalizate deoarece sursa motivării se află în afara activității desfăşurate.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *sfera afectivității umane este foarte variată, ilustrând diversitatea reacțiilor persoanei la situațiile de viață:*
1. Explicați caracterul situațional al emoțiilor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *intensitatea şi durata proceselor afective depind de tipul acestora.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 53
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atenția se manifestă prin selectivitate, activare şi orientare şi în mod voluntar acestea se pot modela în raport cu gradul de noutate şi dificultate al sarcinii.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *monologul, ca formă a limbajului oral, are şi o latură expresivă foarte pregnantă:*
1. Explicați rolul expresiilor emoționale în susținerea unui discurs. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *din perspectiva exigențelor comunicării, monologul este mai dificil decât dialogul.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 54
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:

Un nivel optim de activare a motivelor este necesar dar nu suficient pentru atingerea scopului proiectat. Deseori, un grad moderat de tensiune afectivă are un efect pozitiv asupra implicării persoanei în finalizarea acțiunii.

Pe baza informațiilor date:

1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *asigurarea unor condiții favorabile şi prezența interesului persoanei pentru o activitate influențează pozitiv manifestările atenției:*

1. Explicați de ce *însuşirile mai puțin obişnuite ale unor obiecte declanşează mai uşor atenția involuntară.* **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *exercițiul, antrenamentul într-un domeniu de activitate pot conduce la creşterea volumului atenției.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 55
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atât distributivitatea cât şi concentrarea atenției se pot modela voluntar, prin antrenament şi în acord cu tipul de activitate. Efortul voluntar este necesar uneori şi pentru a limita acțiunea unor stimuli colaterali care pot afecta calitățile atenției.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *vorbirea este aspectul psihologic al limbajului şi modalitatea subiectivă de manifestare a acestuia:*
1. Explicați specificul uneia dintre funcțiile limbajului. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *din perspectiva exigențelor comunicării, monologul este mai dificil decât dialogul.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 56

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Limbajul are funcții multiple printre care şi pe aceea de a transmite sau a determina reacții la alte persoane, de a induce trăiri afective care să ilustreze atitudinile persoanei față de situațiile de viață.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *nivelul de aspirație al persoanei este un stimul motivant pentru aceasta, care o impulsionează spre autodepăşire:*
1. Explicați de ce nivelul de aspirație trebuie asociat cu trăiri afective stenice, pozitive. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia, *pentru a avea un efect pozitiv asupra persoanei, nivelul de aspirație trebuie să fie puțin peste posibilitățile de moment ale acesteia.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 57
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În acțiunile complexe, dificile sau noi, comenzile verbale vor impune el însele în centrul atenției ceea ce este relevant pentru persoană. Astfel, obiectul atenției va fi denumit verbal şi va fi mai bine delimitat de fondul atenției.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația şi afectivitatea apar şi se dezvoltă împreună:*
1. Explicați de ce *durata unei pasiuni depinde şi de mobilizarea voluntară a energiilor psihice, de tenacitatea cu care persoana îşi susține pasiunea*. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *formele motivației sunt inegal productive în funcție de particularitățile situației în care se acționează.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 58
Subiectul III (30 puncte)

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Evoluția emoțională a persoanei poate conduce la maturitate afectivă. La acest nivel de dezvoltare, trăirile afective se împletesc cu autocontrolul voluntar, care permite întro anumită măsură o creştere a eficienței conduitelor afective.

Pe baza informațiilor date:

1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *mobilitatea/flexibilitatea atenției este o condiție necesară pentru exercitarea cu succes a unor profesii:*

1. Explicați specificul mobilității ca însuşire/caracteristică a atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *un nivel foarte ridicat al mobilității atenției conduce la fluctuație, care este o contraindicație pentru anumite profesii.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 59
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Evaluarea corectă a gradului de dificultate al unei sarcini este o condiție importantă a optimului motivațional. Exprimarea verbală a scopului activității, a mijloacelor de acțiune şi a rezultatelor scontate pot conduce la reglarea eficientă a demersurilor persoanei.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *afectivitatea reprezintă tensiunea întregului organism:*
1. Explicați specificul afectivității ca fiind componenta bazală, infrastructurală a psihicului uman. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *prin afectivitate omul se deosebeşte de roboți şi calculatoare.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 60

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Prin limbaj, voința transformă imperativele externe în comenzi interne şi astfel efortul voluntar depinde şi de nivelul de dezvoltare a funcției reglatorii a limbajului.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *starea de atenție se poate constata şi după expresia feței, poziția corpului, gesturi care ilustrează implicarea emoțională a persoanei:*
1. Explicați în ce mod atitudinile afective ale persoanei pot influența atenția involuntară. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *oricât de bine ar fi dezvoltată atenția voluntară, ea nu poate fi susținută timp îndelungat.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 61
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Pe parcursul procesului de învățare a limbajului se achiziționează nu numai expresii verbale şi semnificația acestora ci şi trăiri afective asociate lor, determinate de experiența fiecărei persoane cu lumea în care trăieşte.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *încăpățânarea, slăbiciunea, sugestibilitatea sunt însuşiri negative ale voinței:*
1. Explicați cum poate fi educată voința pentru a diminua slăbiciunea acesteia. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea potrivit căreia *prin independența voinței se exprimă în mare măsură originalitatea persoanei.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 62

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Actul voluntar poate să apară şi în situația în care există un conflict între două tendințe care dispun de forțe inegale. În acest caz, măsura voinței este dată de capacitatea persoanei de a satisface motivul mai slab energizat, dar mai important în situația respectivă.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *pasiunile sunt trăiri afective foarte puternice, intense, stabile, ce antrenează ansamblul personalității:*
1. Explicați cum se poate trece de la emoții intelectuale la pasiunea pentru cunoaştere. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *pasiunile oarbe, viciile sunt manifestări anormale ale afectivității.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 63
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Obiectele, activitățile, oamenii din jurul nostru pot avea însuşiri care prin pregnanța sau gradul lor de noutate atrag atenția mai uşor decât altele. Ele vor determina formarea unor atitudini afective care personalizează relațiile omului cu lumea şi permit o adaptare individualizată la exigențele acesteia.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că, *pe lângă componentele automatizate prin exercițiu, limbajul oral şi scris implică efort voluntar pentru elaborare, adecvare la contextul comunicării, respectarea regulilor de punctuație:*
1. Prezentați două trăsături/caracteristici ale dialogului ca formă de comunicare voluntară între oameni. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *limbajul scris este coordonat în plan mintal de către limbajul intern.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 64
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Prin desfăşurarea lor tumultuoasă şi expresivitate accentuată, afectele pot deveni ele însele motive pentru declanşarea unor acțiuni mai puțin controlabile şi/sau inacceptate social.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *a fi atent înseamnă a fi orientat, concentrat spre ceva anume care devine obiect al atenției:*
1. Explicați de ce atenția este un fenomen şi nu un proces psihic. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *atenția este o condiție necesară dar nu şi suficientă pentru reuşita unei acțiuni.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 65
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Implicarea mecanismelor voluntare în manifestările atenției conduce la forme superioare ale acesteia, cu efecte majore asupra eficienței acțiunilor umane.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *exprimarea verbală a motivului unei acțiuni favorizează conştientizarea lui şi declanşarea acțiunii de satisfacere a stării de necesitate:*
1. Explicați specificul relației limbaj - motivație. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *eficiența reglatorie a motivației depinde şi de corelarea intensității motivelor cu aprecierea corectă a dificultății sarcinii.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 66
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Trăirile emoționale se manifestă şi la nivelul fonic, gramatical şi lexical al limbajului. Intonația unei fraze poate exprima satisfacția sau furia, entuziasmul sau deznădejdea.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *fiecare persoană işi formează treptat un profil specific al conduitei voluntare:*
1. Explicați rolul educației în dezvoltarea perseverenței ca însuşire a voinței. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *exercițiile de voință nu se realizează numai prin fapte mari, deosebite, ci mai ales prin acțiuni cotidiene, dar finalizate la nivel superior.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 67
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Utilizarea indicațiilor verbale facilitează transformarea reacției de orientare către stimul în atenție selectivă. Cuvântul focalizează obiectul în centrul atenției şi poate determina mobilizarea energiei psihonervoase către acesta.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *nivelul optim al intensității motivației depinde nu numai de dificultatea sarcinii de realizat ci şi de echilibrul emoțional al persoanei:*
1. Explicați specificul optimului motivațional. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *un nivel scăzut al implicării afective în sarcina de realizat conduce la submotivarea persoanei şi ulterior la insucces.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 68
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Intensitatea efortului voluntar depus de o persoană pentru atingerea unui scop, depinde şi de atitudinea afectivă față de situația respectivă. Prezența unei pasiuni, a unui sentiment, stimulează energiile specifice susținerii unui act voluntar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *prin comenzi verbale, pe baza funcției reglatorii a limbajului, se realizează orientarea selectivă a atenției spre ceea ce va deveni obiectul său:*
1. Explicați modul în care, prin intermediul limbajului verbal, atenția involuntară poate deveni voluntară. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia, *cu cât sarcinile ce trebuie îndeplinite simultan sunt mai asemănătoare, cu atât distributivitatea atenției este mai greu de realizat.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 69
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Existența unui suport motivațional puternic şi adecvat, poate determina focalizarea atenției atât pe scopul acțiunii cât şi pe mijloacele de atingere a acestuia.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul oral este situativ şi contextual, exprimând nu numai informații ci şi atitudini afective față de acestea:*
1. Explicați modul în care conduitele expresiv-emoționale facilitează comunicarea verbală. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *monologul pentru ceilalți trebuie să se adreseze atât laturii intelectuale cât şi celei emoționale a auditoriului.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 70
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Fermitatea, puterea voinței se manifestă prin capacitatea persoanei de a trece peste opinii contrare, peste critica celorlalți, dar şi prin capacitatea de a-şi susține prin limbaj verbal ideile proprii şi de a-şi regla activitatea pentru a le îndeplini.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *atenția este atrasă cu prioritate de către stimulii cu semnificație afectivă pentru persoană:*
1. Explicați rolul dispozițiilor afective în manifestarea concentrării atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *pasiunea pentru un domeniu de activitate facilitează selectivitatea şi concentrarea atenției în acțiunile care aparțin domeniului respectiv.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 71
Subiectul III (30 puncte)

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
La nivel superior, afectivitatea se caracterizează prin restructurări şi raportări valorice care depăşesc prin conținut şi structură stările emoționale tranzitorii. Cu ajutorul limbajului verbal, aceste trăiri pot fi exprimate, comunicate, evaluate.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația afectivă este determinată de nevoia omului de a obține aprobarea şi aprecierea celorlalți:*
1. Explicați de ce o tensiune afectivă moderată are un rol important în susținerea motivului care a declanşat acțiunea. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *între motivație şi afectivitate poate să apară convertirea uneia în cealaltă.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 72

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Motivul, ca mobil care declanşează, susține şi orientează acțiunea, are un segment energizant, dinamogen şi un altul orientativ. Dacă între cele două laturi nu există un echilibru dinamic, prin efort voluntar se poate restabili o corelare între acestea.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *expresiile emoționale, pe lângă baza nativă au şi o importantă componentă învățată prin imitație asociată cu manifestări comportamentale specifice:*
1. Explicați rolul educației în formarea autocontrolului asupra unor expresii emoționale. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *conduitele expresiv-emoționale sunt un mod de comunicare şi de exercitare a influenței asupra celorlalți.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 73
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Orientarea, direcționarea atenției spre un stimul sau altul este determinată atât de însuşirile acestor stimuli cât şi de aşteptările şi trăirile afective ale persoanei. Ceea ce provoacă emoții, ce are legătură cu pasiunile şi sentimentele noastre va fi focalizat şi selectat prioritar.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul este format dintr-un sistem de semne, reguli, convenții care susțin nu numai comunicarea verbală ci şi ansamblul activităților sociale:*
1. Explicați specificul funcției de comunicare a limbajului. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *funcțiile limbajului nu acționează izolat ci sunt interdependente şi se condiționează reciproc.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 74
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Componentele sistemului motivațional dobândite pe parcursul vieții se asociază cu trăiri afective care susțin, dinamizează activitatea sau, dimpotrivă, o dezorganizează. Când între afectiv şi motivațional se creează un echilibru dinamic, satisfacerea trebuinței este mai sigură.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *evoluția voinței unei persoane depinde atât de particularitățile psihice ale acesteia cât şi de influențele altor factori:*
1. Explicați rolul concentrării atenției atât pe scop cât şi pe mijloacele de atingere a acestuia în manifestarea perseverenței ca însuşire a voinței. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *încăpățânarea, ca manifestare negativă a voinței, poate fi rezultatul unor greşeli în educație.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 75
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Diferența între voluntar/involuntar în manifestările atenției se realizează în funcție de prezența sau absența intenției şi a efortului voluntar . Între cele două forme ale atenției există complementaritate şi continuitate.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *verbalizarea face posibilă formularea şi exprimarea motivelor precum şi departajarea lor de scopuri:*
1. Explicați funcția reglatorie a limbajului în cadrul actului voluntar. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *fără exprimare verbală, planificarea unei activități ar fi foarte dificilă.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 76
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Diversitatea şi complexitatea vieții afective se manifestă nu numai în trăirile persoanei ci şi în limbaj, a cărui latură fonetică şi semantică exprimă şi comunică specificul acestui subsistem psihic.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *funcția de autoreglare a voinței se realizează prin parcurgerea unor etape succesive ale efortului voluntar:*
1. Explicați specificul etapei efortului voluntar în care se realizează analiza, evaluarea şi lupta motivelor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *indicatorul obiectiv al nivelului de dezvoltare a voinței este faza execuției activității.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 77
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Pentru ca atenția să permită angajarea persoanei în rezolvarea unor sarcini complexe este nevoie nu numai de efort voluntar ci şi de comenzi verbale de tipul „să fiu atent" , „să mă mobilizez", „trebuie să perseverez".
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația are un caracter vectorial, cu o latură orientativă pregnantă, iar afectivitatea generează tensiuni cu efecte de atracție sau de respingere:*
1. Explicați relația motivație-afectivitate în manifestarea convingerilor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *procesele afective complexe au un grad mare de conştientizare şi intelectualizare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 78
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Deoarece obstacolul care trebuie depăşit prin efort voluntar este de natură psihologică, fiind o confruntare între posibilitățile de moment ale persoanei şi condițiile obiective ale situației apar tensiuni afective polarizate care, pe parcursul acțiunii variază ca intensitate şi durată.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *în declanşarea atenției voluntare un rol important revine mecanismelor verbale prin care se ia decizia de a fi atent, se stimulează şi focalizează atenția:*
1. Explicați modul în care limbajul prin funcția sa reglatorie, influențează trecerea de la atenția involuntară la cea voluntară. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *utilizarea cuvintelor pentru a denumi obiectele poate contribui la creşterea volumului atenției.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 79
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atenția este strâns corelată cu motivația. Ceea ce este semnificativ pentru satisfacerea unei trebuințe, ce corespunde intereselor persoanei va atrage mai repede atenția şi va fi mai bine focalizat.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *trăirile afective influențează expresivitatea limbajului şi determină alegerea anumitor mijloace care definesc conduitele verbale ale persoanei:*
1. Explicați specificul relației afectivitate - limbaj. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *dialogul este cea mai expresivă formă a limbajului verbal.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 80
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Pe parcursul dezvoltării psihice, copilul execută comenzile verbale ale adulților. Ulterior le interiorizează şi treptat ajunge să-şi dea singur comanda şi să o execute. Apar astfel actele voluntare, care vor deveni definitorii pentru persoană.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *ceea ce este legat de emoțiile, sentimentele şi pasiunile noastre ne atrage atenția mai repede:*
1. Explicați specificul relației atenție - afectivitate. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *concentrarea atenției depinde şi de atitudinea afectivă a persoanei față de obiectul atenției.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 81
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Prin funcția sa cathartică, limbajul verbal poate conduce la descărcarea tensiunilor interne ale persoanei. În ansamblul sistemului psihic uman, limbajul şi afectivitatea sunt interdependente, condiționându-se reciproc.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *evoluția psihică a persoanei poate modifica prioritățile motivaționale ale acesteia:*
1. Explicați o modalitate prin care motivația extrinsecă poate deveni intrinescă. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *la originea comportamentelor noastre nu se află un singur motiv, ci o varietate motivațională.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 82
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Orice activitate umană este determinată de o cauză internă, de o trebuință care după ce este activată, declanşează acțiuni adecvate. La baza învățării limbajului verbal a stat nevoia de comunicare cu ceilalți şi apoi s-au dezvoltat şi celelalte funcții.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *echilibrul emoțional se elaborează în cadrul complex al comunicării cu lumea şi cu sine şi prin intervenția reglatoare a actului voluntar:*
1. Explicați modul în care pot fi luate sub control voluntar manifestările afectelor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *stimulii care provoacă frica pot spori numeric pe măsura trecerii timpului.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 83

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:

Trăirile afective, ca relații ale persoanei cu împrejurările de viață, introduc o anumită selectivitate în raporturile cu lumea. Vor atrage atenția acele situații care sunt semnificative pentru persoană şi vor fi ignorate cele care îi sunt indiferente.

Pe baza informațiilor date:

1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *nevoia de comunicare între oameni este una dintre cauzele care au stat la baza apariției limbajului oral:*

1. Explicați specificul funcției persuasive a limbajului. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *conținuturile comunicate prin limbaj presupun interacțiunea mai multor funcții ale acestuia.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 84
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Ființa umană se deosebeşte de roboți şi calculatoare şi prin faptul că are trebuințe, interese, aspirații a căror satisfacere/nesatisfacere determină trăiri afective polarizate pozitiv/negativ.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *atingerea scopului unei activități voluntare presupune focalizarea atenției atât asupra acestuia cât şi asupra mijloacelor adecvate scopului:*
1. Explicați rolul atenției postvoluntare în urmărirea unui scop. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *luarea unei decizii în cadrul efortului voluntar, implică selectivitatea şi orientarea atenției în alegerea alternativei optime de acțiune*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 85
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Actul voluntar este unul foarte complex, dinamic şi antrenează toate celelate funcții psihice. Succesiunea unor etape până la atingerea scopului presupune cu necesitate şi selectivitatea, concentrarea şi orientarea atenției.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul intern se formează prin interiorizarea celui extern:*
1. Explicați două însuşiri/caracteristici ale limbajului intern. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia, *deşi provine din limbajul extern, limbajul intern devine rampă de lansare a celui dintâi.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 86
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În procesul complex de achiziționare şi utilizare a limbajului verbal, copilul asociază obiectelor şi persoanelor pe care le cunoaşte, structuri lingvistice învățate de la ceilalți. Treptat va învăța să-şi exprime în cuvinte emoții, atitudini, sentimente.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind *că între motiv şi scop nu există o relație liniară:*
1. Explicați specificul relației motiv - scop. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *dacă între cele două laturi ale motivului - orientativă şi energizantă - nu există un echilibru, există posibilitatea ca scopul să nu fie atins*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 87
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atunci când planul de desfăşurare al unei acțiuni este exprimat verbal şi se stabilesc etapele şi momentele mai dificile, atenția se va focaliza şi menține pe aceste verigi ale acțiunii. Prin limbaj se dau acele comenzi care mențin selectivitatea şi concentrarea atenței până la atingerea scopului.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *procesele afective au valoare motivațională deoarece au o tensiune care poate deveni forță declanşatoare a acțiunilor:*
1. Explicați de ce procesele afective pot fi considerate motive active în plină desfăşurare. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *aceeaşi situație poate declanşa trăiri afective diferite la persoane diferite sau la aceeaşi persoană în momente diferite.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 88
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Ca structuri afective superioare, pasiunile mobilizează energii, pun în evidență calități ale voinței cum ar fi perseverența, tenacitatea, puterea voinței.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *atenția sub toate formele sale implică şi mecanismele verbale:*
1. Explicați rolul limbajului în manifestarea atenției interne. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *atenția instabilă este contraindicată pentru anumite profesii*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 89
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Fiind o componentă motivațională complexă, interesul exprimă o orientare activă, selectivă a persoanei spre anumite obiecte, persoane sau domenii de activitate, ceea ce implică un grad crescut al atenției în privința acestora.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *formele limbajului au mijloace diferite de transmitere a conținuturilor emoționale:*
1. Explicați rolul intonației şi intensității limbajului oral în comunicarea afectivă. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia „*există sute de feluri de a spune DA şi sute de moduri de a spune NU”.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 90
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Prin transformarea imperativelor exterioare în comenzi interne şi exprimarea lor în limbaj verbal, voința devine mecanismul psihic de autoreglaj verbal a conduitei, de autocontrol şi dirijare a acesteia.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *manifestări ale atenției cum sunt contemplarea, preocuparea, încordarea apar în cazul unor stimuli cu valoare afectivă mare pentru subiect:*
1. Explicați rolul concentrării atenției în formarea unor sentimente morale. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *volumul atenției este cu atât mai mare cu cât conținuturile sunt mai semnificative din punct de vedere afectiv pentru persoană*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 91
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Odată cu evoluția psihică a persoanei, afectivitatatea urmează aceeaşi traiectorie, de la simplu la complex, de la difuz la diferențiat, de la nespecific la specific. Toate trăirile şi atitudinile care apar vor fi denumite verbal, ierarhizate, valorizate, limbajul însuşi evoluând lexical şi semantic.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *volumul şi intensitatea efortului voluntar pentru depăşirea obstacolelor depinde şi de aprecierea adecvată/inadecvată a dificultății obstacolelor:*
1. Explicați de ce confruntarea repetată cu acelaşi tip de obstacol duce la specializarea efortului voluntar. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *supraaprecierea dificultății obstacolelor poate conduce la atingerea scopului dar satisfacția succesului scade.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 92
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Actul voluntar presupune parcurgerea unor etape care încep cu apariția unui impuls, a unei tensiuni interioare generate de activarea unei trebuințe, a unei stări de necesitate.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *evoluția afectivității urmează cursul evoluției psihice a persoanei:*
1. Explicați de ce sentimentele intelectuale, filosofice, morale se structurează mai ales în adolescență. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *polarizarea trăirilor afective influențează intensitatea acestora.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 93
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Orice formă complexă de activitate umană presupune selectivitatea şi concentrarea atenției pe un domeniu al realității sau pe stările interioare ale persoanei. Cei cu o mobilitate afectivă foarte mare pot manifesta şi fluctuații ale atenției, cu efecte negative asupra adaptării optime a persoanei la situațiile de viață.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limba devine instrument de comunicare numai prin mediere psihică, prin limbaj:*
1. Explicați relația limbă, limbaj, vorbire. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *în absența limbajului verbal, comunicarea interumană nu ar fi autentică*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 94
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Concordanța/discordanța dintre aşteptările persoanei şi împrejurările de viață pot determina efecte în plan subiectiv sub forma unor trăiri afective. Acestea pot deveni ele însele cauze ale conduitelor persoanei, transformându-se în motive care vor declanşa acțiuni specifice de reechilibrare.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *unul dintre efectele atenției este acela de activare şi direcționare a activității psihice, economisind energie:*
1. Explicați specificul flexibilității/mobilității atenției şi al distributivității acesteia ca însuşiri care cresc eficiența activităților umane. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *prin efort voluntar se pot optimiza însuşirile atenției.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 95
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Motivele care determină conduitele persoanei nu au valoare egală pentru aceasta în momente diferite. Deoarece nu pot fi satisfăcute toate motivele în timp scurt, apare lupta dintre acestea ca etapă a procesului voluntar, în care se evaluează valoarea motivelor şi se selectează cel care va declanşa acțiunea.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *evoluția limbajului are loc odată cu dezvoltarea psihică a persoanei:*
1. Explicați de ce comunicarea verbală orală nu este totdeauna constrânsă de reguli şi norme foarte riguroase. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *însuşirea şi dezvoltarea limbajului verbal nu pot fi separate de activitățile copilului şi de comunicarea cu cei din jurul său*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 96
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Comunicarea între oameni presupune că, în afara mesajului transmis, oamenii vin cu motivele lor dar şi cu anumite aşteptări de la situația de comunicare. Prin limbaj, cei care comunică transmit şi un conținut emoțional - emoții, impulsuri, afecte, sentimente -, care vor crea un spațiu de comunicare, cu particularități specifice.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *voința antrenează energii psihonervoase în jurul unui scop:*
1. Explicați relația motiv-scop în desfăşurarea unei activități şcolare. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *echilibrul între motivațional şi volitiv facilitează atingerea scopului conştient propus*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 97
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atenția este un concept multidimensional, care îşi exercită funcția selectivă începând cu formele de cunoaştere nemijlocită până la cele mai complexe. Prin intervenția limbajului verbal, atenția evoluează calitativ şi cantitativ, trecând de la formele simple la cele mai complexe şi mai eficiente.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *nivelul de aspirație implică nu numai un anumit nivel de realizare a scopului ci şi trăiri afective asociate:*
1. Explicați necesitatea adecvării nivelului de aspirație la capacitățile reale ale persoanei. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *nivelul de aspirație este influențat de idealul de viață al persoanei.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 98
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Odată cu evoluția psihicului uman, trăirile afective sunt conştientizate într-o măsură mai mare şi permit intervenția voinței. Se ajunge la un grad de stabilitate a vieții psihice, care conduce treptat la maturizarea acesteia.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *selectivitatea atenției depinde în mare măsură de caracteristicile obiectului asupra căruia se orientează, iar acestea sunt ierarhizate subiectiv:*
1. Explicați specificul a două categorii de factori care influențează selectivitatea atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *atenția involuntară are un rol important în cunoaşterea modificărilor din mediul de viață şi asigură protecția față de situații periculoase.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 99
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Evoluția motivației de la simplu la complex implică formarea unor structuri motivaționale complexe. Motivația cognitivă, care acționează din interiorul proceselor cognitive, se manifestă prin atenția deosebită care se acordă explorării, explicării, interesului ştiințific. Acestea vor focaliza în centrul atenției tot ceea ce este relevant pentru subiect din această perspectivă.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *prin subordonarea față de trăirile afective asociate, expresiile emoționale generează conduite expresiv- emoționale:*
1. Explicați specificul relației afect - limbaj. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *expresiile emoționale se standardizează şi dau naştere unui adevărat „limbaj afectiv".* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2008
Probă scrisă la Psihologie

Varianta 100
Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În educarea voinței şi manifestarea efortului voluntar, un rol important îl are limbajul cu structurile lui semantice. El îndeplineşte un rol esențial de reglare a activităților umane prin declanşarea, organizarea şi desfăşurarea acestora.
Pe baza informațiilor date:
1. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
2. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice, identificate în text şi precizate la punctul 2., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *ierarhia motivelor este definitorie pentru valoarea morală a persoanei*:
1. Explicați rolul uneia dintre formele motivației în constituirea personalității. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la manifestarea convingerilor *ca idei-forță care orientează şi susțin comportamentul în atingerea scopurilor conştient propuse*. **4 puncte**